



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7530

CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

ATA 4ª REUNIÃO - 4 DE NOVEMBRO DE 2016 - CPPG

Ata da 4ª reunião da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, realizada no dia quatro do mês de novembro de dois mil e dezesseis, às nove horas e quarenta e sete minutos, no Miniauditório da Reitoria do Ifes, situada na Avenida Rio Branco, 50, Santa Lúcia, na cidade de Vitória/ES. A reunião foi presidida pelo **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**, Márcio Almeida Có, e contou com a presença da secretária Renata Venturim Bernardino e dos seguintes membros: **Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, André Assis Pires, **Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Rony Cláudio de Oliveira Freitas, **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi**, Adolfo Miranda Oleare, Ana Raquel Santos de Medeiros Garcia, Carlos Henrique Rodrigues de Oliveira, Cleidson da Silva Oliveira, Douglas Ruy Soprani da Silveira Araujo, Edneia Nunes da Silva, Emanuel Carvalho de Assis, Fabíola Chrystian Oliveira Martins, Flávia Regina Spago de Camargo Gonçalves, Jocelia Abreu Barcellos Vargas, Gilmar Luiz Vassoler, Leandro Glaydson da Rocha Pinho, Márcia Regina Pereira Lima, Márcia Gonçalves de Oliveira, Octávio Cavallari Junior, Paulo José Pereira de Oliveira, Vilacio Caldara Junior, Vinicius Guilherme Celante, Wallace Luís de Lima e Waylson Zancanella Quartezi, **representantes de coordenadores de curso de pós-graduação lato sensu**, Klinger Ceccon Caprioli e Marize Lyra Silva Passos, **representante de coordenadores de curso de pós-graduação stricto sensu**, Rosana Vilarim da Silva, **Técnico em Assuntos Educacionais/Pedagógico representante do Fórum de Gestão Pedagógica**, Helton Andrade Canhamaque, **representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa Certificados pelo Ifes**, Adriana Márcia Nicolau Korres, Marcelo Giordani Minozzo e Mario Mestria, **representante do Comitê de Ética em Pesquisa do Ifes**, Sara Ramos da Silva, **representante do Fórum de Registro Acadêmico do Ifes**, Izaque Rohr Pereira Lima, **representante do Fórum de Assistência Estudantil do Ifes**, Monique Sunderhus Leppaus, **representantes do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do Ifes**, Michele Waltz Comarú e Leonardo Silva Moraes, **representante dos estudantes do Programa Institucional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PICT)**, Guilherme Frigini Cuzzuol, e **convidados**, Gustavo Henrique Araújo Forde, Katucha Kamilla Marques Pereira, Aldo Marcello Costa Bicalho, Thiago Boldrini e Sidnei Quezada. Justificaram ausência os seguintes membros: Maria Alice Veiga Ferreira de Souza, Fernanda Chaves da Silva, Adriane Bernardo de Oliveira Moreira, Hediberto Nei Matiello, Leonardo Favato Lorenzoni e Hiury Voltz. Dando início à reunião, Márcio Có apresentou a pauta da reunião, constituída dos seguintes: 1) Minuta do regimento do Fórum dos Laboratórios do Ifes; 2) Alteração do projeto e regimento do curso de pós-graduação *lato sensu* em Esporte Coletivo Indoor – *campus* Vitória – processo nº 23148.000936/2016-37; 3) Projeto e regimento do curso de pós-graduação *lato sensu* em Ensino de Ciência e Matemática – *campus* Montanha – processo nº 23545.000262/2015-15; 4) Projeto e regimento do curso de pós-graduação *lato sensu* em Metodologias do Esporte – *campus* Nova Venécia – processo nº 23159.000748/2016-81; 5) Minuta de resolução específica de inclusão de negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência nos cursos e programas de pós-graduação do Ifes, como políticas de Ações Afirmativas – processo nº 23147.002341/2016-26; 6) Informes. O presidente da CPPG, Márcio Almeida Có, saudou a todos e agradeceu a presença dos membros da CPPG. Apresentou o ponto (1) que trata da minuta do regimento do Fórum dos Laboratórios (FLAB) do Ifes. Marcelo Bicalho apresentou um panorama geral das discussões que culminaram na minuta apresentada. Destacou que apenas 8 *campi* do Ifes possuem uma coordenadoria de laboratório e que no final de 2015 os servidores do *campus* Ibatiba iniciaram uma discussão sobre a implantação do fórum. Afirmou que a mobilização dos servidores nos *campi* visando à elaboração de um documento para formalizar a criação do FLAB ocorreu no primeiro semestre de 2016

e que, a partir de uma reunião com o Pró-Reitor Márcio Có, foi elaborada a minuta de regimento apresentada na 3ª Reunião da CPPG, realizada em 05/08/2016, na qual foram sugeridas alterações. Marcelo Bicalho ainda destacou que o objetivo desse fórum será de criar um fluxo de uso de materiais, criar uma identidade institucional e otimizar os serviços com a padronização das diretrizes e funcionamento dos laboratórios, além de fomentar programas de formação continuada e eventos. Logo depois, Márcio Có informou que após a comissão ter corrigido a minuta do regimento do FLAB, dentro do prazo solicitado, foi enviado aos membros da CPPG um e-mail no qual foi solicitada a apreciação do documento. E que apenas foram recebidos alguns questionamentos e sugestões de alteração de Gilmar Vassoler (*campus* Serra) e de Vinicius Guilherme Celante (*campus* Aracruz), além de algumas propostas de alteração que também identificou. Em seguida, Márcia Regina Pereira destacou que, apesar de desconhecer a consulta realizada junto aos *campi* no início do ano, existem especificidades de cada *campus* e que a maioria dos laboratórios dos *campi* está sob a responsabilidade de um professor. Também afirmou que não se sentiu representada nesta proposta de regimento do FLAB e que esta precisa ser revisada. Após ampla discussão, Marcelo Bicalho frisou que a proposta do fórum é criar um ambiente de discussão, integração, fortalecimento e consolidação nos *campi* e entre seus servidores, proporcionar o intercâmbio de conhecimentos e experiências, a unificação das diretrizes, funcionamento e procedimentos e que, portanto, a discussão do fórum não será gerencial, mas sim sobre a prática laboral nos laboratórios. Disse que o fórum não tem poder de decisão e poderá ter a representação de cada *campus*. Rony Freitas questionou à CPPG se devemos incorporar o FLAB ao regimento da CPPG, visto que este não prevê àquele. Márcio Có sugeriu que o FLAB se reporte à PRPPG, mas que isso exigirá a inclusão de um representante do FLAB na composição da CPPG. Sidnei Quezada destacou que os laboratórios atuam no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Rony Freitas afirmou que os laboratórios dos *campi* estão, em sua maioria, vinculados à Diretoria de Pesquisa e prestam serviços de extensão. Adolfo Oleare ressaltou a importância da criação do FLAB para possibilitar aos técnicos administrativos (TAEs) otimizarem a sua carga horária e serem protagonistas ou proponentes de projeto de pesquisa e de parcerias com a rede municipal, estadual e federal. Márcio Có pontuou que, a partir de uma conversa com os TAEs do *campus* Barra de São Francisco, sobre de atuação dos técnicos administrativos em proposta de projeto de pesquisa, foi realizada uma conversa junto ao Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas (CDP) que, posteriormente, trará para discussão na CPPG. Márcia Regina Pereira destacou que parece estar havendo uma mistura de atribuições do FLAB para um grupo não representativo. Ana Raquel Garcia apontou que os objetivos que constam na minuta de regimento do FLAB estão amplos e envolvem desde o ambiente laboral à questões trabalhistas que devem ser resolvidas no próprio *campus* junto com a diretoria. Vilácio Caldara destacou que acompanhou as discussões do laboratórios e foi verificado que cada *campus* estava atuando de forma diferenciada, bem como que algumas experiências exitosas precisavam ser disseminadas. Afirmou que ter um FLAB é imprescindível e apontou que, em virtude da minuta apresentar tanto atribuições específicas quanto genéricas, seria importante que fosse criada uma comissão para delimitar as atribuições do FLAB. Em seguida, a CPPG acatou a sugestão de Vilácio. Após discussões, foram indicados os servidores Vilácio Caldara Junior e Vinicius Guilherme Celante para, junto com Aldo Marcello Costa Bicalho, formar a comissão que irá revisar a minuta para reapresentá-la à CPPG. Em seguida, Márcio Có informou aos membros da CPPG que terá de se ausentar da reunião para participar da reunião do Colégio de Dirigentes marcada no mesmo horário da CPPG e que Rony Freitas conduzirá a reunião. Logo depois, Rony Freitas apresentou o ponto (2) que trata da alteração do projeto e regimento do curso de pós-graduação *lato sensu* em Esporte Coletivo Indoor oferecido pelo *campus* Vitória. Ana Raquel Garcia disse que aceitar ao convite de ser relatora desta proposta possibilitou-lhe reatualizar sobre a pós-graduação. Ressaltou a importância de seguir o Regulamento da Organização Didática (ROD) dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes. Destacou que o curso em questão é uma proposta importante e trata de um assunto ainda escasso, no entanto destacou que falta serem atendidas algumas bases legais, como adequar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) ao modelo instituído pela PRPPG; explicitar informações por semestre, como o nome da disciplina, a carga horária total, a carga horária semipresencial e docente responsável; anexar ao processo o termo de compromisso com o curso de pós-graduação *lato sensu* pleiteado devidamente assinado por todos os colaboradores, docentes e não docentes, entre outros. Quanto ao mérito do projeto, Ana Raquel apresentou algumas propostas de correções e alterações que deverão ser realizadas, como alinhar os objetivos do curso descrito no projeto aos objetivos descritos no regulamento do curso; esclarecer como as disciplinas serão ministradas na modalidade semipresencial e caracterizar esta modalidade; descrever os critérios de matrícula e desligamento no capítulo correspondente, entre outras. Ela também propôs que fossem incluídas no PPC o perfil do egresso e as áreas de atuação em tópicos para permitir uma fácil identificação, a definição

dos critérios de aproveitamento de disciplinas e sobre o TCC. Logo após, ela manifestou seu parecer favorável à aprovação do projeto e regimento do curso, desde que fossem realizadas as correções/alterações apontadas. Em seguida, Rosana Vilarim apresentou as sugestões de seu campus para a melhoria da proposta de curso, que são: atualizar as referências bibliográficas e retirar a palavra “indoor” do título. Rony Freitas, em seguida, ponderou que muitos membros da CPPG e Subcâmara de Pós-Graduação tem recusado ao convite de ser relator de proposta de pós-graduação e solicitou que seus membros colaborassem para que a CPPG possa funcionar, além de ser um aprendizado para todos. Após discussões foi deliberado que a aprovação da proposta de alteração do projeto e do regimento do curso estará condicionada ao atendimento das correções/alterações solicitadas pela relatora. Posteriormente, foi apresentado o ponto (3) que trata do projeto e regimento do curso de pós-graduação *lato sensu* em Ensino de Ciência e Matemática oferecido pelo *campus* Montanha. O relator, Sidnei Quezada, identificou o curso e a justificativa para a sua oferta. Destacou que, ao ler o projeto, sugiram algumas preocupações sobre a sustentabilidade e a capilaridade do curso no estado do Espírito Santo e nas fronteiras da região de Montanha, para atender aos potenciais públicos participantes do curso, considerando que se trata de uma região do semiárido do estado. Frisou a necessidade do colegiado de curso pensar no processo formativo e dar um caráter interdisciplinar ao curso, agregando novas tendências. Sidnei sugeriu que fosse realizado um “itinerário formativo” e que a organização das disciplinas poderiam ser em três grupos, não necessariamente ofertadas no mesmo semestre, a saber: i. Formação epistemológica/pedagógica e metodológica, ii. Formação disciplinar, e iii. Formação em pesquisa. Observou que faltou ser mencionado no projeto de curso o processo seletivo e a definição de oferta das vagas. Logo depois, Sidnei Quezada manifestou seu parecer favorável à aprovação do projeto do curso, desde que fossem realizadas as correções/alterações apontadas. Em seguida, o coordenador do curso, Thiago Boldrini, informou que a proposta de curso surgiu a partir de uma demanda colocada pelo governo local para a melhoria da formação docente na região e destacou que o projeto será revisado. O gestor Wylson Zancanella ressaltou que se trata da primeira pós-graduação a ser oferecida pelo *campus* Montanha e que será muito importante a sua aprovação, visto que não existem muitas opções de curso de pós-graduação na região. Wylson também parabenizou o relator Sidnei pela suas colocações. Sidnei Quezada se colocou disponível para estabelecer trocas e parcerias com o curso a partir de sua experiência com o Programa Educimat do *campus* Vitória. Após ampla discussão, a CPPG deliberou que a aprovação da proposta estará condicionada ao atendimento das correções/alterações solicitadas pelo relator. Em seguida, Rony Freitas apresentou o ponto (4) que trata do projeto e regimento do curso de pós-graduação *lato sensu* em Metodologias do Esporte oferecido pelo *campus* Nova Venécia, e destacou que o relator foi Gustavo Forde, mas que este se faz presente hoje como voluntário, tendo em vista que não é mais servidor do Ifes. Gustavo Forde iniciou seu relato destacando que se trata de uma proposta relevante de curso com contribuição no âmbito institucional, pedagógico e acadêmico, sendo significativo para a região norte do estado. Disse que o proponente aponta a demanda local e que será trabalhado sob a perspectiva do esporte educacional, mas que o projeto e o regimento carecem de alguns ajustes e acabamentos para a sua finalização, pois apresentam lacunas e dúvidas no que se refere ao seu conteúdo. Sobre o projeto do curso, Gustavo Forde apontou para algumas reflexões como: não foram especificadas as áreas dos diplomas dos profissionais do esporte dos públicos do curso, são apresentadas 12 disciplinas para serem cursadas em um único semestre letivo, a carga horária do TCC (40 hs) está computada indevidamente na carga horária total de 360 horas do curso e 04 disciplinas estão sem definição de professores responsáveis. Apontou que faltam os termos de cessão do docentes de outros *campi* e que não consta no projeto a existência de profissional de assessoramento pedagógico. No que se refere ao regimento, Gustavo Forde destacou que não está explícito se, no que tange às 04 horas extra sala de aula, haverá acompanhamento pelo professor da disciplina, havendo a modalidade semipresencial. E que não consideram as implicações (funcionais, pedagógicas e administrativas) acerca do trabalho letivo aos domingos e acerca de ser oportunizado ao aluno duas defesas de TCC. Logo depois, Gustavo Forde manifestou seu voto para que a comissão de elaboração do projeto realize as devidas complementações e correções necessárias e reapresente o projeto e regimento de curso reformulado, em nova ocasião, à CPPG em consonância com o previsto no ROD da Pós-graduação. Rony Freitas destacou que pelo fato das mudanças necessárias serem estruturais será exigida nova relatoria para reavaliação do projeto e do regimento. Após ampla discussão sobre a importância do curso ter aderência com as atividades do instituto, a CPPG deliberou que a comissão elaboradora do referido projeto e regimento deverá realizar as devidas complementações e correções necessárias, conforme solicitado pelo relator, para, posteriormente, reapresentar a proposta alterada à CPPG. Em seguida, Rony Freitas solicitou que o ponto (5) da pauta fosse transferido para a próxima reunião devido ao tempo da reunião ter sido extrapolado. Rony Freitas também apresentou os seguintes informes gerais: publicação

da portaria nº 2.391/2016 - Comissão para resolução específica de Ações Afirmativas na pós-graduação do Ifes, da portaria nº 2.420/2016 - Comissão responsável por conduzir os trabalhos de criação do Fórum de Técnicos de Laboratórios do Ifes, da portaria nº 2.599/2016 - Atualização da composição da CPPG e Subcâmaras, da portaria nº 3.050/2016 - Nova ROD da pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, da portaria nº 3.058/2016 – Autorização da oferta do curso de pós-graduação *lato sensu* em agroecologia, oferecido pelo *Campus* Alegre, e das Resoluções do Conselho Superior nºs 62 a 69/2016 que tratam da autorização de cursos e de criação de programas de pós-graduação *stricto sensu* do Ifes. Logo depois, apresentou as seguintes notícias sobre o mestrado profissional em educação profissional e tecnológica (ProfEPT), que será ofertado em rede, com a participação de 18 institutos federais: o primeiro edital será publicado no primeiro semestre 2017 e as aulas serão iniciadas em agosto de 2017; em reuniões realizadas em Vitória, no mês de outubro e no início de novembro, o Comitê do Gestor e a Comissão Acadêmica Nacional do ProfEPT definiram diversas questões sobre a implantação e organização das atividades e estão prevendo credenciamento de docentes. Nada mais tendo a tratar o Diretor de Pós-Graduação, Rony Cláudio de Oliveira Freitas, deu encerrada a reunião às 12h41min, da qual a secretária Renata Venturim Bernardino lavrou esta Ata, que, após aprovada, será assinada por todos os presentes.

ASSINATURAS DOS MEMBROS PRESENTES

Presidente da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação

Márcio Almeida Có	
-------------------	--

Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

André Assis Pires	
-------------------	--

Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós- Graduação

Rony Cláudio de Oliveira Freitas	
----------------------------------	--

Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos *campi*

Adolfo Miranda Oleare	
Ana Raquel Santos de Medeiros Garcia	
Carlos Henrique Rodrigues de Oliveira	
Cleidson da Silva Oliveira	
Douglas Ruy Soprani da Silveira Araujo	
Edneia Nunes da Silva	
Emanuel Carvalho de Assis	
Fabíola Chrystian Oliveira Martins	
Flávia Regina Spago de Camargo Gonçalves	

Gilmar Luiz Vassoler	
Jocelia Abreu Barcellos Vargas	
Leandro Glaydson da Rocha Pinho	
Márcia Gonçalves de Oliveira	
Márcia Regina Pereira Lima	
Octávio Cavalari Junior	
Paulo José Pereira de Oliveira	
Vilacio Caldara Junior	
Vinicius Guilherme Celante	
Wallace Luís de Lima	
Waylson Zancanella Quartezeni	

Coordenadores de Curso de Pós-Graduação *lato sensu*

Klinger Ceccon Caprioli	
Marize Lyra Silva Passos	

Coordenador de Curso de Pós-Graduação *stricto sensu*

Rosana Vilarim da Silva	
-------------------------	--

Técnico em Assuntos Educacionais/Pedagógico representante do Fórum de Gestão Pedagógica

Helton Andrade Canhamaque	
---------------------------	--

Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa certificados pelo Ifes

Adriana Márcia Nicolau Korres	
Marcelo Giordani Minozzo	
Mario Mestria	

Representante do Comitê de Ética em Pesquisa do Ifes

Sara Ramos da Silva	
---------------------	--

Representante do Fórum de Registro Acadêmico do Ifes

Izaque Rohr Pereira Lima	
--------------------------	--

Representante do Fórum de Assistência Estudantil do Ifes

Monique Sunderhus Leppaus	
---------------------------	--

Representantes do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do Ifes

Leonardo Silva Moraes	
Michele Waltz Comarú	

Representante dos estudantes do Programa Institucional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PICT)

Guilherme Frigini Cuzzuol	
---------------------------	--