



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Reitoria

ATA DA 5ª REUNIÃO DA CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (CPPG)
26 DE AGOSTO DE 2022

Ata da 5ª Reunião da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, realizada no dia vinte e seis do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, às oito horas e quarenta e três minutos, realizada por webconferência. A reunião foi presidida pelo **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**, André Romero da Silva, e contou com a presença da secretária Renata Venturim Bernardino e dos seguintes membros: **Diretora de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Danielle Piontkovsky, **Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Wanderson Romão, **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi**, Adriano Mesquita Oliveira, André Gustavo de Sousa Galdino, Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes, Dihego de Oliveira Azevedo, Ediu Carlos Lopes Lemos, Fabiano Ricardo Brunele Caliman, Tales Costa de Freitas, Willian Fernandes de Almeida, Karin Satie Komati, Jadielson Lucas da Silva Antônio, Evandro Chaves de Oliveira, Rafael Silva Guimarães, Luciano Menini, Soraia Cristina Gonzaga Neves Braga, Márcia Gonçalves de Oliveira, Robson Celestino Meireles, Marlinda Gomes Ferrari e Waylson Zancanella Quartezi, **Gestor responsável pela Pesquisa e Pós-Graduação do Polo de Inovação Vitória**, Marcelo Queiroz Schmidt, **Representantes dos coordenadores dos cursos de pós-graduação lato sensu pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação**, Débora Santos de Andrade Dutra e Giovani Zanetti Neto, **Representantes dos coordenadores de curso de pós-graduação stricto sensu, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação**, Jardel da Costa Brozeguini e Letícia Queiroz de Carvalho, **Representante dos Técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representante do Fórum de Gestão Pedagógica**, Conceição Regina Pinto de Oliveira, **Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa Certificados pelo Ifes**, Alexandre Fraga de Araújo, Rosilene de Sá Ribeiro e Karine Silveira, **Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes**, Maurício Soares do Vale, **Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, no Uso de Animais, do Ifes**, Fabrício Albani Oliveira, **Representante da Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação do Ifes**, Gabriel Domingos Carvalho, **Representante do Fórum de Assistência Estudantil do Ifes**, Karina Alves de Castro Pinto, **Representante do Fórum dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Ifes**, Flávio Palhano Fernandes, e dos convidados, Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho, Fidelis Zanetti de Castro, Francisco de Deus Fonseca Neto, Manuella Villar Amado, Marcelo Giordani Minozzo, Marcelo Brunoro, Mariana Biancucci Apolinário Barbosa, Ralf Majeovski Santos, Silvia Fernandes Rocha, Tiago Reinan Barreto de Oliveira, Vanessa Battestin, Wallisson da Silva Freitas, Anna Christina Alcoforado Correa e Marcio Tietz Monteiro. Justificaram ausências os seguintes membros: Evandro de Andrade Siqueira, Anderson Luiz de Araújo, Cristiano Luiz Silva Tavares, Renata Gandra de Melo, Josiane Beltrame Milanesi, Alex Caldas Simões, Thiago Chieppe Saquetto e Herbert Aleixo. O presidente da CPPG, André Romero da Silva, agradeceu a presença de todos e, em seguida, apresentou a pauta da reunião, constituída dos seguintes: (1) Relatório final do curso de pós-graduação Especialização em Eficiência Energética – Campus Vitória – Processo nº 23148.004133/2022-08; (2) Relatório final do curso de pós-graduação Especialização em

Engenharia de Infraestrutura Urbana – Campus Vitória – Processo nº 23148.004294/2022-93; (3) Relatório final do curso de pós-graduação Especialização em Ensino Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente na Educação Básica (EISMA) – Campus Vila Velha – Processo nº 23187.003099/2022-80; (4) Relatório final do curso de pós-graduação Especialização em Educação e Divulgação em Ciências (EDIV) – Campus Vila Velha – Processo nº 23187.003109/2022-87; (5) Proposta de alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (Educimat) – Campus Vila Velha – Processo nº 23187.003125/2022-70; (6) Oferta do curso de pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para Educação a Distância para a Universidade Corporativa da Polícia Rodoviária Federal – Cefor – Processo nº 23147.005289/2022-16; (7) Oferta do curso de pós-graduação Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental – Campus Vila Velha – Processo nº 23187.003127/2022-69, e solicitação de homologação da coordenadora do curso – Processo nº 23187.003519/2022-28; (8) Oferta do curso de pós-graduação Aperfeiçoamento em Boas Práticas e Segurança do Pescado – Campus Piúma – Processo nº 23185.000797/2022-43; (9) Oferta do curso de pós-graduação Especialização em Eficiência Energética – Campus Vitória – Processo nº 23148.004053/2022-44; (10) Oferta do curso de pós-graduação Especialização em Educação Ambiental Escolar – Campus Vila Velha – Processo nº 23187.003128/2022-11, e solicitação de homologação da coordenadora do curso – Processo nº 23187.003518/2022-83; (11) Oferta do curso de pós-graduação Especialização em Georreferenciamento do Imóveis Rurais e Urbanos – Campus Vitória – Processo nº 23148.004970/2022-29 e (12) Informes. Em seguida, foi apresentado o ponto (1) que trata do relatório final do curso de pós-graduação Especialização em Eficiência Energética do campus Vitória. O relator Tiago Reinan Barreto de Oliveira destacou que se refere ao relatório final da 1ª Turma (2019/1) deste curso de especialização com uma carga horária de 360 horas, previstas para uma duração máxima de 3 semestres, com início em 03/2019, mas que devido às excepcionalidades impostas pela pandemia do COVID19, o colegiado do curso propôs inicialmente modificações nos prazos e, na sequência, no regulamento do curso, a fim de tornar o Trabalho Final de Curso (TFC) opcional. Destacou que, do total de 36 alunos ingressantes, 5 evadiram 6 foram reprovados, o que fornece um índice de permanência e conclusão de aproximadamente 70% e que esse resultado é considerado satisfatório, sobretudo em razão das dificuldades apresentadas pela pandemia, sendo que o índice de permanência e conclusão que cai para 38% quando considerados apenas alunos do grupo “Pretos, Pardos e Indígenas” (PPI), enquanto que no grupo “Ampla Concorrência” (AC) esse índice é de aproximadamente 80%. Com relação à avaliação do curso pelos discentes, apontou a quase totalidade das respostas foi “muito satisfeito” ou “satisfeito”. O relator avaliou que o relatório apresentado possui boa estruturação e está bem justificado, porém, há algumas considerações a serem feitas, como: a) Alterar data na identificação do curso: o item XII informa o semestre 2019/2 onde deveria constar 2019/1; b) Definir e padronizar o uso da sigla TFC, conforme o Art. 57º do Rod da Pós-graduação. Também apontou sugestões para melhoria do curso e manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. O coordenador do curso, Ralf Majevski Santos, agradeceu às considerações do relator e informou que serão atendidas as suas solicitações. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 85% de votos favoráveis e 15% de abstenções foi aprovado o relatório final do referido curso desde que sejam atendidas as correções apontadas pelo relator. Em seguida, foi apresentado o ponto (2) que trata do relatório final do curso de pós-graduação Especialização em Engenharia de Infraestrutura Urbana do campus Vitória. A relatora Márcia Gonçalves de Oliveira destacou que se refere ao relatório final da 1ª turma (2019) e da 2ª turma (2021/1) do curso. Informou que o documento apresentado cumpriu todos os itens exigidos para um relatório final de curso de pós-graduação, e apenas solicitou que fossem omitidos os CPFs dos docentes do curso (Item 1 – Identificação do curso) e realizada a revisão textual. Também apresentou

algumas sugestões para melhoria do curso e, em seguida, manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. A coordenadora do curso, Sílvia Fernandes Rocha, agradeceu às considerações da relatora e informou que serão atendidas as suas solicitações. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 92% de votos favoráveis e 8% de abstenções foi aprovado o relatório final do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pela relatora. Em seguida, André Romero apresentou o ponto (3) que trata do relatório final do curso de pós-graduação Especialização em Ensino Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente na Educação Básica (EISMA) do campus Vila Velha. O relator Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho destacou que o curso teve início em setembro de 2017, foi ofertado na modalidade EaD em cinco polos: Polo UAB Cachoeiro, Domingos Martins, Linhares, Santa Teresa e Venda Nova do Imigrante. A oferta foi em turma única com carga horária de 360 horas em 18 meses, excluindo-se o tempo dedicado para o TFC. O relator informou que a análise do relatório seguiu as orientações do Art. 64º do Rod da Pós-graduação, mas realizou alguns apontamentos. No Tópico 3 sobre a descrição das atividades desenvolvidas, recomendou caracterizar com a foto referente à atividade desenvolvida. Apontou que não foi localizado no relatório as informações sobre o Tópico 5, referente à descrição e avaliação de atividades e resultados pela coordenação do curso, e sobre o Tópico 9 referente à Ata de aprovação do Relatório e da prestação de contas pelo colegiado. O relator manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam incluídas as informações apontadas. A coordenadora do curso, Manuella Villar Amado, agradeceu às considerações do relator e informou que serão atendidas as suas solicitações. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 87% de votos favoráveis e 13% de abstenções foi aprovado o relatório final do referido curso desde que sejam atendidas as solicitações do relator. Na sequência, André Romero apresentou o ponto (4) que trata do relatório final do curso de pós-graduação Especialização em Educação e Divulgação em Ciências (EDIV) do campus Vila Velha. O relator Fidelis Zanetti de Castro destacou que se refere ao relatório final da turma 2019 do curso e parabenizou ao campus pela oferta. Destacou que todas as informações exigidas no Art. 64º do Rod da Pós-graduação estão apresentadas de modo compacto e organizado e atendem à legislação. O relator recomendou trazer a lista dos componentes curriculares para a seção 3 e inserir um parágrafo para explicar como as orientações ocorreram, se foram presenciais, semipresenciais ou à distância e a duração e periodicidade, incluindo a informação das defesas de TFCs. Considerou como muito positivos no curso as oito produções dos alunos, a diversidade de eventos que foram realizados, incluindo seminários, exposições e visitas a espaços não formais; e o fato de a taxa de evasão ser menor do que a média institucional em 10% e não ter como causa direta nenhum elemento totalmente inerente ao curso em si, seja em seus aspectos organizacionais ou pedagógicos. O relator também apontou sugestões para melhoria do curso que deverão necessariamente ser modificados no relatório final e no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), neste último em caso de reoferta e, em seguida, manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final. A coordenadora do curso, Manuella Villar Amado, agradeceu às considerações do relator e informou que serão atendidas as suas solicitações. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 82% de votos favoráveis e 18% de abstenções foi aprovado o relatório final do referido curso desde que sejam atendidas as correções apontadas pelo relator. Danielle Piontkovsky lembrou que segundo o Art. 63º do Rod da Pós-graduação, o coordenador do curso deverá encaminhar o relatório final à PRPPG num prazo máximo de 90 (noventa) dias, a contar do término do curso/turma, sendo que se considera o término do curso como o cumprimento das cargas horárias de atividades acadêmicas previstas no PPC e no Regulamento do curso para cada turma ofertada. Márcio Tietz reiterou que as propostas de novas ofertas de turmas, relatórios (parciais e finais), PPC e regulamentos de cursos de pós-graduação somente são inseridos na pauta da CPPG após análise da Diretoria de Pós-

Graduação (DPG/PRPPG) que deverá receber o processo eletrônico com a documentação completa (exigida pelo Rod da Pós-graduação) com, pelo menos, 30 dias antes da data prevista para a reunião da CPPG, de acordo com ROD da Pós-Graduação. Em seguida, André Romero apresentou o ponto (5) que trata da proposta de alterações no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (Educimat) do campus Vila Velha. A relatora Karin Satie Komati destacou que a documentação apresentada está bem organizada. Apontou que foram propostos pela coordenação do curso pequenos ajustes gerais, algumas alterações no Itinerário Formativo, com mudanças na forma de se organizar as disciplinas optativas, atualização nas ementas das disciplinas e foram incluídas: 1. Do Título VI “Da propriedade intelectual”; 2. Do Capítulo “Do Estágio” já prevendo a regulamentação que consta na Resolução Consup/Ifes nº 72/2021, sobre o PED institucional; 3. Do Capítulo “Do Estágio Pós-Doutoral” regulamentando o Estágio Pós-Doutoral do Educimat como previsto pela Resolução CS/Ifes nº 27/2015 e pela Resolução CS/Ifes nº 59/2019; 4. De itens previstos como obrigatórios no checklist da DPG, como informações do Napne, da Gestão Pedagógica, do Neabi e da secretaria de apoio pedagógico. A relatora apresentou algumas questões pontuais para a melhoria do regulamento, como inserir um capítulo específico para a descrição da organização administrativa do programa e a correção das informações dos contatos dos setores. Sobre trancamento de curso, solicitou alterar o texto para que fique mais similar ao texto do ROD da pós-graduação. No tópico 4, solicitou substituir o termo “desligado do curso” por “cancelamento de matrícula”, conforme o termo usado na ROD da pós-graduação, informando que os motivos de cancelamento de matrícula estão listados no “Código de Ética e Disciplina Discente” (Portaria nº 1896/2016). No Tópico 5, solicitou que os nomes das disciplinas sejam os mesmos da portaria de Regulamento Interno e sugeriu que fosse retirada a parte “subtítulo a definir” dos nomes das disciplinas. A relatora apontou várias sugestões para melhoria do curso e manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove a proposta de alterações neste regulamento, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Danielle Piontkovsky apresentou o checklist da DPG e destacou que foram contemplados todos os itens. A coordenadora do curso, Manuella Villar Amado, agradeceu às considerações da relatora e informou que algumas sugestões da relatora serão discutidas junto ao colegiado do curso e que serão atendidas as correções solicitadas pela relatora. Logo depois, André Romero realizou a votação e foi aprovado por unanimidade a proposta de alterações do regulamento do referido curso, desde que sejam atendidas as correções solicitadas nos tópicos 1 a 4 constantes no parecer da relatora. Em seguida, André Romero apresentou o ponto (6) que trata da oferta do curso de pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para Educação a Distância para a Universidade Corporativa da Polícia Rodoviária Federal do Cefor. A representante do Cefor, Vanessa Battestein, apontou que o curso é totalmente virtual sem atividades presenciais e a carga horária contempla três disciplinas de 60 horas cada, totalizando 180 horas. Apontou que serão oferecidas 108 vagas e solicitou que fosse inserida no PPC a quantidade de turmas e de alunos por turma. Destacou que o corpo docente está indicado em conformidade com a proposta e objetivos do curso e apontou que é preciso informar no PPC sobre o atendimento ao público com necessidades específicas. Sobre o Tópico 18, referente ao “Plano de Aplicação Financeira de Cursos em Convênio”, observou que os recursos são completamente para cobrir gastos com a equipe executora. Destacou que é desejado que projetos, tais como este, ofereçam alguma outra contrapartida para instituição, como recursos de capital para compra de equipamentos, e sugeriu que fosse inserida essa informação, da mesma forma que inseriram a de bolsistas da equipe geral. Vanessa Battestein manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove esta oferta, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Danielle Piontkovsky informou que foi emitido o Ato de Homologação *ad referendum* nº 06 de 03/08/2022 que aprova a oferta deste curso na modalidade a distância em virtude do início do curso ter ocorrido em 01/08/2022. Informou que a relatora Renata Gomes de Jesus justificou ausência e apresentou o seu

parecer. Apontou que foi destacado no parecer desta relatora que no item “identificação do curso” não foram encontrados as informações sobre a secretaria de curso e as informações sobre o assessoramento pedagógico. Apesar de ser citado o termo celebrado entre o Ifes e a PRF, não está explicitada, na justificativa, a relevância do curso para a PRF. Os objetivos apresentados apresentam pertinência e viabilidade pedagógica, mas não deixa claro qual é o perfil profissional do egresso e quais docentes se referem e que isso somente fica claro no item 2.7 sobre público-alvo, onde se explicita que o curso será destinado exclusivamente aos docentes da Universidade da PRF. No item “Avaliação da Aprendizagem”, também não foram apresentados os critérios para apurar a frequência. Danielle Piontkovsky informou que a relatora manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove com restrições a proposta de oferta deste curso, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Em seguida, apresentou o checklist da DPG e destacou que não há considerações. Informou que o processo contém o Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 6/2022 e que este curso faz parte do Projeto de Formação para a Polícia Rodoviária Federal (PRF) por meio da Universidade Corporativa da PRF (UniPRF), sendo que um de seus produtos é a oferta deste curso para a formação em EaD dos servidores do Ifes e da PRF que irão atuar no curso de pós-graduação Especialização em Ciências Policiais e os alunos deste curso serão servidores da PRF selecionados internamente pela própria PRF. O coordenador deste curso, Giovani Zanetti Neto, agradeceu às considerações das reladoras e informou que serão atendidas as suas solicitações após consultar a coordenação geral desta parceria. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 95% de votos favoráveis e 5% de abstenções foi aprovado a oferta do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pelas reladoras. Na sequência, André Romero apresentou o ponto (7) que trata da oferta do curso de pós-graduação Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental do campus Vila Velha e da solicitação de homologação da coordenadora do curso. A relatora Vanessa Battestin destacou que o PPC de curso está muito bem descrito, estruturado e é de grande relevância para instituição e para sociedade. Apenas apontou algumas propostas de ajustes, entre eles revisar o sumário do PPC e a numeração. No item 3.4 referente ao processo de comunicação entre os pares, solicitou que fossem descritas as principais relações envolvendo o coordenador de curso, a equipe multidisciplinar, os professores e os mediadores. Recomendou substituir, em todo o documento, o termo “tutor” por “mediador”. Apontou que faltou apresentar preenchimento completo e adequado de todos os itens solicitados no formulário para proposta de curso de pós-graduação relativos à identificação, sendo preciso verificar as áreas de conhecimento indicadas. Como sugestão de complementação, uma vez o curso é a distância, solicitou reforçar a experiência em EaD da instituição, citando o papel do Cefor não apenas enquanto ofertante de seus cursos, mas atuante no apoio à EaD na instituição e com nota máxima no credenciamento da EaD. Também apontou que não há referência à acessibilidade plena na descrição da metodologia, ainda que no PPC seja descrita a forma de acesso de PPI e PCD. No item 3.3, de equipe multidisciplinar, o item “o” cita “Bolsista de Apoio Técnico de Tradução de Libras (caso seja necessário)”, mas não informa se o aluno com outra deficiência terá apoio. No que se refere ao parecer EaD, Vanessa Battestin apresentou, como sugestão de complementação, algumas sugestões para melhoria do curso e, em seguida, manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove a proposta de oferta do curso, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas em seus pareceres. Gabriel Domingos trouxe para reflexão a importância de ser abordada a questão da acessibilidade plena ao público do Ifes, visto que o Ifes já possui condições mínimas, com uma estrutura consolidada em relação às outras instituições superiores e da rede EPT, sendo possível prever o atendimento às demandas que possam surgir. Danielle Piontkovsky apresentou o checklist da DPG e destacou que será preciso apontar que a forma de oferta será regular e com 350 vagas, pois no E-mec é realizado um registro para cada turma ofertada. Também será preciso incluir as informações sobre o estágio e explicitar o plano de aplicação financeira de cursos em

convênio, pois no Art. 40º do ROD da pós-graduação consta que, no caso de cursos de pós-graduação de formação continuada por meio de convênio ou contrato, as informações sobre participação do docente no curso de pós-graduação e remunerações deverão estar explícitas no corpo do PPC, devendo tais informações serem validadas por meio de assinatura do docente e aprovada por sua chefia imediata. Marcio Tietz recomendou que os proponentes de cursos acessem a sala da Diretoria de Pós-graduação no Moodle (como visitante) para obter os modelos de documentos e demais orientações, pelo link: <https://ava.cefor.ifes.edu.br/course/view.php?id=2465>. A coordenadora do curso, Manuella Villar Amado, agradeceu às considerações e informou que serão atendidas as solicitações da relatora e do checklist da DPG. Apontou que a maioria do público deste curso será de docentes e que a proposta envolve um projeto construído em parceria com a Fundação Renova e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia (Facto), com alinhamento às demandas da Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo (Sedu), e que está sendo tramitado o processo nº 23187.001719/2021-93 contendo o Plano de Trabalho, a Planilha Orçamentária e a Minuta do Termo de Cooperação, conforme trâmites da Resolução do Conselho Superior nº 10/2021. Também informou que convidou a aluna doutoranda do Educimat chamada Luciane da Silva Lima Vieira para coordenar e ajudar na elaboração da proposta deste curso, como parte de um processo de pesquisa ação para sua tese de doutorado. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 92% de votos favoráveis e 8% de abstenções foi aprovada a oferta do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pela relatora e no checklist da DPG. Em seguida, foi realizada a votação para a homologação da coordenadora do curso chamada Luciane da Silva Lima Vieira, e com 77% de votos favoráveis e 23% de abstenções foi aprovada a homologação das coordenadora do curso. Em seguida, foi apresentado o ponto (8) que trata da oferta do curso de pós-graduação Aperfeiçoamento em Boas Práticas e Segurança do Pescado do Campus Piúma. O relator Jadielson Lucas da Silva Antônio parabenizou ao campus pela proposta do curso e apontou que o documento apresentado atende à maioria dos critérios. Destacou que faltou apresentar a metodologia em coerência com as estratégias e atividades educacionais, incluindo aspectos referentes à acessibilidade plena. Sobre os componentes curriculares, apontou que é preciso prever a abordagem, sempre que possível e necessário, de conteúdos pertinentes às políticas educacionais (ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais). O relator informou que, apesar de o PPC estar bem fundamentado, estão ausentes os seguintes itens: metodologia, critérios para Avaliação da Aprendizagem e para certificação e minuta de edital contendo as normas e requisitos relativos ao processo seletivo, à matrícula e à avaliação do rendimento dos discentes. O relator manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove a proposta de oferta deste curso, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Danielle Piontkovsky informou que a representante do Cefor, Mariella Berger Andrade, justificou ausência e apresentou o seu parecer. Foi destacado que a documentação atende às bases legais que normatizam os cursos de pós-graduação e manifestado parecer favorável para aprovação da proposta, sendo apenas apontando a necessidade de ser corrigida a duração do curso no Tópico 3 “Previsão de início e término. Danielle Piontkovsky apresentou o checklist da DPG e informou que apenas precisam realizar algumas correções na minuta do edital do processo seletivo. O coordenador do curso, Marcelo Giordani Minozzo, agradeceu às considerações das reladoras e informou que serão atendidas as suas solicitações. Logo depois, André Romero realizou a votação e foi aprovado por unanimidade esta oferta do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pelos relatores. Na sequência, André Romero apresentou o ponto (9) que trata da oferta do curso de pós-graduação Especialização em Eficiência Energética do campus Vitória. Danielle Piontkovsky informou que o relator Cristiano Luiz Silva Tavares justificou ausência e apresentou o seu parecer. Informou que foi destacado pelo relator que o PPC e o regulamento do curso atendem às bases legais que normatizam os cursos de pós-graduação, que o curso é

muito bem justificado no texto ao ser destacada a importância de se discutir questões energéticas, citando-se importantes programas de ações para práticas de eficiência energética, sendo que a justificativa foi endossada por pesquisa de demanda realizada pelos proponentes. Foi recomendado pelo relator inserir no regulamento do curso a previsão de ações de acessibilidade aos estudantes com necessidades específicas e sobre a descrição das ações afirmativas com foco na inclusão de negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência a serem adotadas no curso. Também foi apontado que não são informadas de modo explícitos no regulamento e no PPC a previsão de reserva de vagas no processo seletivo de ingresso de no mínimo 25% das vagas para candidatos autodeclarados negros e indígenas e de reserva de vagas no processo seletivo de ingresso de no mínimo 5% das vagas para candidatos com deficiência, embora sejam citadas as resoluções vigentes que garantem estes números. Foi apontado no parecer que as ementas das disciplinas indicam o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, entretanto apenas duas ementas citam qual ambiente será utilizado e sugerido pelo relator, para melhor organização pedagógica, a utilização uniforme de um único ambiente por todas as disciplinas. Danielle Piontkovsky informou que o relator manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove a proposta de oferta deste curso, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Em seguida, apresentou o checklist da DPG e destacou que será necessário incluir as informações sobre a previsão de ações de acessibilidade aos estudantes com necessidades específicas e a descrição das ações afirmativas com foco na inclusão de negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência a serem adotadas no curso. Também informou que será preciso definir o número de vagas e as informações do Napne, Neabi e Setor Pedagógico. Marcelo Brunoro, que é membro da Comissão do PPC do curso, justificou ausência do coordenador do curso, Pablo Rodrigues Muniz, agradeceu às considerações do relator e no checklist da DPG e informou que vai encaminhá-las à comissão e coordenação do curso. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 92% de votos favoráveis e 8% de abstenções foi aprovado a oferta do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pelo relator e no checklist da DPG. Em seguida, André Romero apresentou o ponto (10) que trata da oferta do curso de pós-graduação Especialização em Educação Ambiental Escolar do campus Vila Velha e da solicitação de homologação da coordenadora do curso. A relatora Márcia Gonçalves de Oliveira destacou que o regulamento e o PPC estão bem caracterizados e contextualizados, evidenciando a relevância social do curso, os impactos na formação de pessoas e contribuições para a sociedade, em especial, para as comunidades do Estado do Espírito Santo que sofreram impactos de uma tragédia ambiental. Apontou que precisam ser realizadas revisões textuais, apresentar uma breve justificativa para o pedido de autorização provisória, atualizar a portaria de designação da comissão de elaboração da proposta e padronizar a coordenação de cursos de pós no PPC conforme a referida portaria. Solicitou que fosse verificada a viabilidade acadêmica de duas certificações, principalmente no sistema acadêmico, especificada na proposta a forma do documento do relato de experiência, seja na forma de artigo ou de projeto e anexada a cópia do acordo de cooperação entre Ifes, Facto e Fundação Renova. Também solicitou que fosse verificada se carga horária presencial destacada em algumas unidades curriculares está em conformidade com legislação de EaD, uma vez que o curso é definido como totalmente a distância. No que se refere ao parecer EaD, Márcia Gonçalves de Oliveira considerou que os aspectos relevantes referentes à parte do curso na modalidade de EaD são contemplados no PPC e apontou algumas recomendações: explicar de forma breve a metodologia desenvolvida na parte do curso a distância e o uso educacional de tecnologias digitais, colocar o percentual de carga horária mínima de atividades presenciais obrigatórias a serem cumpridas e verificar se há obrigatoriedade na legislação. A relatora manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove a proposta de oferta deste curso, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Em seguida, Danielle Piontkovsky apresentou o checklist da DPG e destacou que será preciso informar a

regularidade e a forma de oferta e será necessário inserir o documento de anuência da UA em que está lotado o docente não pertencente à UA ofertante do curso. Também precisam ser inseridos no PPC a informação sobre termo de convênio, a planilha de composição de custos e o plano de aplicação financeira de cursos em convênio. A coordenadora do curso, Manuella Villar Amado, agradeceu às considerações e informou que serão atendidas as solicitações da relatora e no checklist da DPG. Destacou que esta proposta também envolve o projeto construído em parceria com a Fundação Renova e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia (Facto), com alinhamento às demandas da Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo (Sedu), e que está sendo tramitado o processo nº 23187.001719/2021-93 contendo o Plano de Trabalho, a Planilha Orçamentária e a Minuta do Termo de Cooperação, conforme trâmites da Resolução do Conselho Superior nº 10/2021. Também informou que convidou a aluna Doutoranda do Educimat chamada Kelly Araújo Ferreira Krauzer para coordenar e ajudar na elaboração da proposta deste curso, como parte de um processo de pesquisa ação para sua tese de doutorado. André Romero realizou a votação e com 91% de votos favoráveis e 9% de abstenções foi aprovada esta oferta do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas nos pareceres da relatora e no checklist da DPG. Em seguida, realizou a votação para a homologação da coordenadora do curso chamada Kelly Araújo Ferreira Krauzer e foi realizada a votação e com 61% de votos favoráveis e 39% de abstenções foi aprovada a homologação da coordenadora do curso. Na sequência, André Romero apresentou o ponto (11) que trata da oferta do curso de pós-graduação Especialização em Georreferenciamento do Imóveis Rurais e Urbanos do campus Vitória. O relator Wallisson da Silva Freitas parabenizou ao campus pela oferta do curso e destacou que tanto o PPC quanto o regulamento apresentam informações suficientes para amparar o andamento do curso. Apresentou algumas propostas de correções/alterações a fim de colaborar para a elevação da qualidade do curso, entre eles descrever sobre a acessibilidade e sobre os cursos técnicos e/ou de graduação do campus Vitória que têm relação com este curso de pós-graduação. Apontou que no item 4.2.1. sobre legislação e normatização aplicada ao Georreferenciamento, nem os objetivos nem as ementas condizem com o título da disciplina, e os 3 itens das ementas não condizem com o título proposto. Destacou que é preciso reduzir os conteúdos e a bibliografia complementar e, se possível, incluir artigos científicos e e-books. No item 4.2.4. sobre metodologia e redação técnica apontou que é preciso escrever os objetivos com foco no estudante, retirar ou corrigir itens que são redundantes, incluir alguns objetivos, tais como compreender as diversas fases e as principais técnicas para desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos, incluir nas ementas (ou nos conteúdos) algo como instrumentos e análise de dados, formas da pesquisa, normalização e atualizar a bibliografia (inclusive as normas para apresentação de trabalhos do IFES). No que se refere ao regulamento, o relator apontou para a necessidade de melhorar a descrição das normas que orientam a relação do discente com o curso, como descrever de forma mais objetiva (clara) quando de fato se dará cada oferta e a regularização da oferta. Destacou ser preciso descrever a titulação e o vínculo institucional de cada docente, detalhar mais as competências e o tempo de mandato do colegiado e do coordenador do curso, mencionar no regulamento sobre a possibilidade ou não de recuperação de disciplinas, especificar melhor as ações afirmativas para acesso e permanência dos discentes. O relator também apresentou diversas sugestões de mudanças visando à melhoria da formação pretendida, mas que, caso não sejam feitas, não interferem profundamente na qualidade do PPC apresentado. Em seguida, manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove a proposta de oferta deste curso, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Danielle Piontkovsky apresentou o checklist da DPG e destacou que apenas faltam incluir as informações sobre o setor pedagógico. O coordenador do curso, Francisco de Deus Fonseca Neto, agradeceu às considerações do relator e informou que serão atendidas as suas solicitações e aquelas do checklist da DPG e informou que o colegiado do curso já está

providenciando as correções. Logo depois, André Romero realizou a votação e foi aprovado por unanimidade a oferta do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pelo relator e no checklist da DPG. Posteriormente, André Romero apresentou os informes (12) para dar conhecimento das publicações: Portaria nº 1487 de 08/07/2022 que autorizar o servidor André Romero da Silva a assinar Folha de Rosto para Pesquisa envolvendo Seres Humanos, para ser assinada e apresentada ao CEP, de alunos servidores e não servidores do Ifes; Portaria nº 1682 de 25/07/2022 que nomeia os Pesquisadores de Produtividade do Ifes referente ao Edital PPP/PRPPG nº 12/2021; e Portaria nº 2084 de 25/08/2022 que designa Sabrine Lino Pinto como administradora institucional do Ifes para o Portal de Periódicos da Capes. Logo depois, Mariana Biancucci informou que, como parte do Projeto Cursos EaD em Rede do Ifes, está sendo realizada uma prospecção de oferta de cursos a distância para 2023. Destacou que até o dia 31/08 a coordenação deste Projeto estará identificando, junto aos campi, os cursos que poderão ser ofertados em 2023. O levantamento contempla cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), técnicos, especializações técnicas, graduações, aperfeiçoamentos e especializações, sendo que todos os campi do Ifes podem atuar como ofertantes de cursos a distância e/ou como polos de apoio. Solicitou que os campi discutam com suas diretorias de ensino e pós-graduação e agendem com a coordenação através do preenchimento do formulário eletrônico disponível em bit.ly/3OWGtNm ou pelo e-mail cursoseademrede@ifes.edu.br, sendo que as informações sobre o projeto e a atual oferta de cursos, estão disponíveis no drive: bit.ly/3twlyYn. Danielle Piontkovsky parabenizou pelo projeto e reiterou sobre a importância dos campi seguirem aos prazos constantes no calendário da CPPG a fim de que as novas propostas de cursos de aperfeiçoamentos e de especializações possam ser tramitadas em tempo hábil para a oferta no semestre 2023/1. André Romero informou que Wanderson Romão realizará, excepcionalmente, a reunião do Fórum de Diretores de Pesquisa e Pós-graduação do Ifes no dia 01/09 junto com a reunião da Jornada de Integração. Nada mais tendo a tratar, o Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, André Romero da Silva, deu encerrada a reunião às 12h40min, da qual a secretária Renata Venturim Bernardino lavrou esta Ata, que, após aprovada, será assinada por todos os presentes.

ASSINATURAS DOS MEMBROS PRESENTES

Presidente da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação

André Romero da Silva

Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Danielle Piontkovsky

Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Wanderson Romão

Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi

Adriano Mesquita Oliveira

André Gustavo de Sousa Galdino

Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes

Dihego de Oliveira Azevedo

Ediu Carlos Lopes Lemos

Evandro Chaves de Oliveira

Fabiano Ricardo Brunele Caliman

Jadielson Lucas da Silva Antônio

Karin Satie Komati
Luciano Menini
Márcia Gonçalves de Oliveira
Marlinda Gomes Ferrari
Rafael Silva Guimarães
Robson Celestino Meireles
Soraia Cristina Gonzaga Neves Braga
Tales Costa de Freitas
Waylson Zancanella Quartezi
Willian Fernandes de Almeida

Gestor responsável pela Pesquisa e Pós-Graduação do Polo de Inovação Vitória
Marcelo Queiroz Schmidt

Representantes dos coordenadores dos cursos de pós-graduação lato sensu pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação
Débora Santos de Andrade Dutra
Giovani Zanetti Neto

Representantes dos coordenadores dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação
Jardel da Costa Brozeguini
Letícia Queiroz de Carvalho

Representante dos Técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representante do Fórum de Gestão Pedagógica
Conceição Regina Pinto de Oliveira

Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa certificados pelo Ifes
Alexandre Fraga de Araújo
Karine Silveira
Rosilene de Sá Ribeiro

Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes
Maurício Soares do Vale

Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, no Uso de Animais, do Ifes
Fabrício Albani Oliveira

Representante da Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação do Ifes
Gabriel Domingos Carvalho

Representante do Fórum de Assistência Estudantil do Ifes
Karina Alves de Castro Pinto

Representante do Fórum dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Ifes
Flávio Palhano Fernandes



Emitido em 26/08/2022

ATA DE REUNIÃO Nº 5ª REUNIÃO/2022 - REI-PRPPG (11.02.37.15)

(Nº do Documento: 7)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 14:04)

ADRIANO MESQUITA OLIVEIRA

DIRETOR - TITULAR

GUA-DPPGE (11.02.22.11)

Matrícula: 1579275

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 10:34)

ALEXANDRE FRAGA DE ARAUJO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

BSF-CCTA (11.02.17.01.08.03.03)

Matrícula: 1817515

(Assinado digitalmente em 17/09/2022 11:58)

ANDRE GUSTAVO DE SOUSA GALDINO

DIRETOR - TITULAR

VIT-DIPPGR (11.02.35.11)

Matrícula: 1910642

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 10:31)

ANDRE ROMERO DA SILVA

PRO-REITOR(A) - TITULAR

REI-PRPPG (11.02.37.15)

Matrícula: 1653769

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 08:51)

CONCEICAO REGINA PINTO DE OLIVEIRA

DIRETOR - TITULAR

BSF-DIREN (11.02.17.09)

Matrícula: 3145540

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 11:59)

DANIELA DA GAMA E SILVA VOLPE MOREIRA
DE MORAES

DIRETOR - TITULAR

CAR-DPPGE (11.02.19.08)

Matrícula: 2076028

(Assinado digitalmente em 20/09/2022 09:19)

DANIELLE PIONTKOVSKY

DIRETOR - TITULAR

REI-DRPG (11.02.37.15.03)

Matrícula: 1600870

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 13:40)

DEBORA SANTOS DE ANDRADE DUTRA

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

VVL-EDIV (11.02.34.10.01)

Matrícula: 1786795

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 13:02)

DIHEGO DE OLIVEIRA AZEVEDO

DIRETOR - TITULAR

IBA-DPPGE (11.02.23.09)

Matrícula: 2113727

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 13:28)

EDIU CARLOS LOPES LEMOS

DIRETOR - TITULAR

NOV-DPPGE (11.02.26.09)

Matrícula: 1976807

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 14:46)

EVANDRO CHAVES DE OLIVEIRA

DIRETOR - SUBSTITUTO

ITA-DPPGE (11.02.24.09)

Matrícula: 1802616

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 15:38)

FABIANO RICARDO BRUNELE CALIMAN

COORDENADOR - TITULAR

VNI-CPQ (11.02.33.01.07.01)

Matrícula: 1621336

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 09:55)

FABRICIO ALBANI OLIVEIRA

MEDICO VETERINARIO

ALE-CGGC (11.02.15.01.06.02)

Matrícula: 2138448

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 09:52)

FLAVIO PALHANO FERNANDES

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

CAI-CCTE (11.02.18.01.08.02.09)

Matrícula: 2035567

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 09:28)

GABRIEL DOMINGOS CARVALHO

RESPONSÁVEL - TITULAR

PIU-CPGCQSA (11.02.28.10.01)

Matrícula: 2821609

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 19:38)

GIOVANI ZANETTI NETO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CEF-CGE (11.02.38.01.05)

Matrícula: 1474326

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 13:27)

JADIELSON LUCAS DA SILVA ANTONIO

DIRETOR - TITULAR

ARA-DPPE (11.02.16.04)

Matrícula: 2410931

(Assinado digitalmente em 20/09/2022 14:52)

JARDEL DA COSTA BROZEGUINI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CAR - CCMEF (11.02.19.01.07.07)

Matrícula: 1889784

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 13:24)

KARINA ALVES DE CASTRO PINTO

NUTRICIONISTA-HABILITAÇÃO

REI-DAEST (11.02.37.13.10)

Matrícula: 1761423

(Assinado digitalmente em 23/09/2022 09:51)

KARINE SILVEIRA

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

VNI - CCLLP (11.02.33.01.08.02.08)

Matrícula: 1334204

(Assinado digitalmente em 17/09/2022 11:33)

KARIN SATIE KOMATI

DIRETOR - TITULAR

SER-DPPGE (11.02.32.11)

Matrícula: 2324453

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 14:43)

LETICIA QUEIROZ DE CARVALHO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

VIT-CMPL (11.02.35.01.07.12)

Matrícula: 1337767

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 12:21)

LUCIANO MENINI

DIRETOR - TITULAR

ALE-DPPGE (11.02.15.05)

Matrícula: 1535967

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 10:33)

MARCELO QUEIROZ SCHIMIDT

DIRETOR - TITULAR

REI - DPNPI (11.02.37.09.02.04)

Matrícula: 1277996

(Assinado digitalmente em 19/09/2022 14:52)

MARCIA GONCALVES DE OLIVEIRA

RESPONSÁVEL - TITULAR

CEF-CGPE (11.02.38.01.06)

Matrícula: 1018213

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 10:46)

MARLINDA GOMES FERRARI

RESPONSÁVEL - TITULAR

COL-CPG (11.02.21.01.07.02)

Matrícula: 1105072

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 08:40)

MAURICIO SOARES DO VALE

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

COL-CCTE (11.02.21.01.08.02.09)

Matrícula: 1191828

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 11:06)

RAFAEL SILVA GUIMARAES

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CAI-CCSI (11.02.18.01.08.02.13)

Matrícula: 1919203

(Assinado digitalmente em 23/09/2022 08:56)

ROBSON CELESTINO MEIRELES

COORDENADOR - TITULAR

STA-DPPGE (11.02.29.07)

Matrícula: 1612390

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 10:34)

ROSILENE DE SA RIBEIRO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

SER-CGEN (11.02.32.01.08.02)

Matrícula: 1670365

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 10:38)

SORAIA CRISTINA GONZAGA NEVES BRAGA

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

VIA-CCTL (11.02.19.02.01.04.05)

Matrícula: 2225891

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 11:25)

TALES COSTA DE FREITAS

COORDENADOR - TITULAR

LIN-CPG (11.02.25.01.07.02)

Matrícula: 1407876

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 10:02)

WANDERSON ROMAO

DIRETOR - TITULAR

REI-DRPE (11.02.37.15.02)

Matrícula: 1947330

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 13:58)

WAYLSON ZANCANELLA QUARTEZANI

COORDENADOR - TITULAR

MON-DPPGE (11.02.27.09)

Matrícula: 1043459

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 12:05)
WILLIAN FERNANDES DE ALMEIDA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
BSF - TAGR (11.02.17.01.08.06)
Matrícula: 3126024

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **15/09/2022** e o código de verificação: **6b0ffd2bb8**