

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DO IFES

ATA DA 5ª REUNIÃO DE 6 DE SETEMBRO DE 2013

Aos seis do mês de setembro de dois mil e treze reuniu-se a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Ifes, às nove horas e cinquenta e dois minutos, no miniauditório da Reitoria, sob a presidência do **Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Rony Cláudio de Oliveira Freitas, com a presença do **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação** André Gustavo de Sousa Galdino, André Romero da Silva, Aldemar Polonini Moreli, Rodrigo Ferreira Rodrigues, Fabíola Chrystian Oliveira Martins, Tiago Malavazi de Christo, Paulo José Pereira de Oliveira, Josiana Laporti Fiorotti, Karin Satie Komati, Marcelo Fanttini Polese, Patrícia Soares Furno Fontes, Vilacio Caldara Junior, Viviane Azambuja Favre-Nicolin, Wallace Luís de Lima, Wilton Soares Cardoso e Bernardo Brunoro Dilem, do representante da **Diretoria de Ensino de Educação a Distância**, José Mário Costa Junior, dos **Coordenadores de Curso de Pós-Graduação lato sensu** Luis Eduardo Martins de Lima e Luciano Menini, do **Coordenador de Curso de Pós-Graduação lato sensu na modalidade EAD**, Octávio Cavalari Junior, das **Técnicas em Assuntos Educacionais/Pedagógicos** Cybele Barbosa Brahim, Luciane Ferreira Lacerda e Mônica Rambalducci Sily Dalla, dos **Líderes de Grupos de Pesquisa Certificados pelo Ifes** André Itman Filho, Mateus Conrad Barcelos da Costa, Graziella Penha Claudino, José Bohland Filho e Milson Lopes de Oliveira, e dos **Convidados** Ilalzina Maria da Conceição Medeiros, Juliana Gomes Rosa e Antônio Donizetti Sgarbi. Justificaram ausência os seguintes membros: Emanuel José Reis de Oliveira, Yvina Pavan Baldo, André Assis Pires, Maria Alice Veiga Ferreira de Souza, Jorge Henrique Gualandi, Bene Régis Figueiredo, Denise Coutinho Endringer, Denise Rocco de Sena, José Augusto Brunoro Costa, Maria Dorotéa dos Santos Silva, Wanderson Romão, Idomeneu Gomes de Souza Filho, Renato César de Souza Oliveira e Adonias Ribeiro Franco Júnior. A reunião teve a seguinte pauta: 1) Aprovação do Projeto de Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Redes de Computadores, a ser oferecido pelo Campus Colatina (Processo nº 23153.000796/2012-11); 2) Aprovação do Relatório Final do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Informática na Educação na modalidade EAD (Processo nº 23158.000549/2013-39); 3) Aprovação do Relatório Final do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Educação Profissional integrada à Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, oferecido a distância (Processo nº 23147.001477/2013-76); 4) Aprovação de oferta dos seguintes cursos, via RENAFOR (Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública) com financiamento próprio do MEC: 4.1) Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental (Processo nº 23147.001370/2013-28) e 4.2) Curso de Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola (Processo nº 23147.001322/2013-31); 5) Proposta de alteração da Portaria nº 1.466, de 15 de dezembro de 2011, que trata do Regulamento de Organização Didática (ROD) dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes (Processo nº 23147.000254/2013-91); 6) Revisão de proposta de resolução que dispõe sobre as normas e condições de afastamento de servidores para participação em programas de pós-graduação *stricto sensu* no País e no Exterior (Processo nº

23147.000732/2011-18); e 7) Informes Gerais. Após confirmar quórum representativo, o Diretor de Pós-Graduação, Rony Cláudio de Oliveira Freitas, iniciou a reunião, saudando os membros presente. Em seguida, justificou a ausência do Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação do Ifes, Márcio Almeida C6, nesta reunião, em virtude de sua participação na 37ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC), em Maceió/Alagoas, bem como a ausência do Diretor de Pesquisa, André Assis Pires, que participara da 2ª Reunião Anual do Fórum Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação – Região Nordeste (FOPROP/NE), em Salvador/Bahia. Informou ainda que a CPPG, entendida como um importante espaço de deliberações políticas, no que se refere à pesquisa e a pós-graduação do Ifes, está sendo repensada pelos atuais dirigentes e tão logo serão propostas modificações em seu regimento. Rony Cláudio apresentou os pontos de pauta desta reunião e, em seguida, solicitou ao relator do Ponto (1), Luis Eduardo Martins de Lima, que expusesse seu relato sobre o Projeto do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Redes de Computadores (Processo nº 23153.000796/2012-11). Este destacou que foram anexadas ao processo duas versões do projeto, no entanto nenhuma delas está adequada, o que dificultou a sua análise. Apontou os principais incoerências no que se refere aos itens: “Público Alvo”, “Local, Período e Periodicidade”, “Conteúdo Programático”, “Cronograma e Horários de Atividades/Aulas”, “Critério de Seleção”, “Trabalho de Conclusão” e “Disciplinas, Cargas Horárias e Corpo Docente”. Salientou que, para ser aprovado, faz-se necessário que seja anexada uma versão final do referido projeto de curso corrigido. Após discussões, os membros da CPPG deliberaram que os responsáveis pela elaboração do projeto do curso deverão pensar outra versão deste, com todas as modificações e sugestões indicadas pelo relator, e que, posteriormente, o projeto em tela deverá ser restituído para apreciação da CPPG. Logo depois, foi apresentado o Ponto (2) que trata do Relatório Final do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Informática na Educação, oferecido a distância (Processo nº 23158.000549/2013-39). O relator Octávio Cavaleri Junior apresentou seu parecer favorável considerando que este projeto atende a todos os requisitos apontados pela legislação atual, e, ainda, apresentou sugestões a fim de enriquecer o curso. Após discussões, os membros da CPPG deliberaram que as sugestões feitas pelo relator deverão ser adotadas e que a aprovação desse projeto está condicionada à anexação de uma versão do projeto contendo todas as propostas e sugestões de modificação do relator, bem como indicadas novas estratégias para reduzir a evasão escolar. Na sequência, foi apresentado o ponto (3) que trata do Relatório Final do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Educação Profissional integrada à Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, oferecido a distância (Processo nº 23147.001477/2013-76). A relatora Ilalzina Maria da Conceição Medeiros destacou a importância do Relatório Final de Curso, que consiste em um relato detalhado e circunstanciado das atividades realizadas, em atendimento às bases legais que normatizam os cursos de pós-graduação *lato sensu*. Especificamente sobre o relatório final em questão, Ilalzina manifestou seu parecer favorável considerando que o mesmo apresenta informações relevantes para que se tenha conhecimento dos fundamentos teóricos, metodológicos, objetivos e da estrutura de funcionamento desse curso e propôs sugestões que podem ser incorporadas apenas se a coordenadoria do curso assim desejar. Em seguida, Rony

Cláudio destacou que a apreciação de Relatórios Finais dos Cursos é uma oportunidade dos membros da CPPG avaliarem os cursos de pós-graduação oferecidos pelo Ifes. Milson Lopes também destacou a importância de que os processos que tratem de Relatórios Finais de Cursos também contenham seus Relatórios Parciais, a fim de contribuir para a análise dos mesmos. Após discussões, a CPPG deliberou pela aprovação do Relatório final do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Educação Profissional integrada à Educação Básica, na modalidade de Jovens e Adultos, ofertado na modalidade a distância. Posteriormente, foi apreciado o Ponto (4.1) que trata do Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental (Processo nº 23147.001370/2013-28) a ser oferecido via RENAFOR (Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública) com financiamento próprio do MEC. Rony Cláudio retomou algumas informações repassadas por Louise Dável, na última reunião da CPPG, e destacou que se trata de uma proposta a ser fomentada pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi/MEC), com urgência de apreciação para utilizar, ainda este ano, os recursos disponibilizados. Em seguida, Antônio Donizetti Sgarbi um dos professores responsáveis pela elaboração do referido projeto expôs que o Ministério Público do Estado do Espírito Santo (MPES) e a Secretaria de Estado da Educação (SEDU) solicitaram ao Ifes que fossem fomentadas ações voltadas para a Educação Ambiental. Atendendo à demanda de implementação da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e considerando as experiências acumuladas no campo da Educação em Ciências, o Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT), por meio do Grupo de Pesquisa em Educação Científica e Movimento CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), elaborou esta proposta do Curso de Aperfeiçoamento. Trata-se de um curso com a carga horária total de 180 horas, a ser oferecido de forma semi-presencial, em dois polos: Cariacica e Aracruz. Serão 60 vagas para professores detentores de diploma de licenciatura ou de outro curso superior que trabalhem nas Redes Públicas de Educação Básica. A seleção será realizada por meio de análise de Currículo e histórico escolar dos candidatos, a fim de ampliar as publicações e as perspectivas de oferta de especialização na área. Logo depois, Rony Cláudio destacou que o Regulamento de Organização Didática (ROD) dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes também contempla aperfeiçoamentos, no entanto não aborda as normatizações para estes cursos, desta forma não exige a emissão de parecer de um relator. Ainda lembrou que os projetos de cursos de aperfeiçoamentos apenas encontram espaço para apreciação na CPPG, mas que foi designada uma comissão de regulamentação dos Cursos de Formação Inicial e Continuada no âmbito da extensão, constante na Portaria nº 1.387, de 29 de agosto de 2013, que irá propor que a Pró-Reitoria de Extensão do Ifes se encarregue de validar os cursos de aperfeiçoamentos como um curso de extensão. Após discussões, os membros da CPPG aprovaram o Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental. Em seguida, foi apresentado o ponto (4.2) que trata do Curso de Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola (Processo nº 23147.001322/2013-31). O gestor de pesquisa e pós-graduação do Campus Santa Teresa, Vilácio Caldara Junior, justificou a ausência dos responsáveis pela elaboração deste projeto e se dispôs a apresentá-lo. Informou que este projeto surgiu a partir de uma demanda de um ciclo de debates sobre Gênero e Diversidade, ocorrido no

Campus Santa Teresa, e também destacou que o Campus não teria recursos próprios para arcar com as despesas desta proposta. Trata-se de um curso com a carga horária total de 180 horas, a ser desenvolvido totalmente a distância, para 125 profissionais do magistério da Educação Básica pública. Rony Cláudio salientou que também se trata de uma proposta a ser fomentada pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi/MEC) e com urgência de aprovação. Após ampla discussão e considerando que vários membros da CPPG solicitaram mais informações sobre a caracterização de “Gênero”, o presidente da CPPG colocou em votação duas propostas: transferir a apreciação desta proposta de curso de aperfeiçoamento para que na próxima reunião os professores responsáveis pelo projeto fizessem a defesa do mesmo ou votar a aprovação deste projeto nesta reunião. Apurou-se 8 (oito) votos para a primeira proposta, 9 (nove) votos para a segunda, e 6 (seis) votos de abstenção. Logo após a deliberação, Rony Cláudio colocou em votação a aprovação da proposta de Curso de Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola do Campus Santa Teresa. Apurou-se 12 (doze) votos pela aprovação desta proposta, 1 (um) voto pela reprovação e 12 (doze) votos de abstenção. Após deliberar pela aprovação, a CPPG também deliberou que para os próximos projetos serem apreciados na CPPG é obrigatório que pelo menos um de seus elaboradores esteja presente para a defesa do mesmo. Em seguida foi apresentado o ponto (5) que trata da proposta de alteração da Portaria nº 1.466, de 15/12/2011, sobre o Regulamento de Organização Didática (ROD) dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes (Processo nº 23147.000254/2013-91). Rony Cláudio retomou o histórico deste processo e afirmou que ao relê-lo a Diretoria de Pós-Graduação da PRPPG detectou algumas incoerências, mesmo após as indicações de modificações deliberadas na 2ª Reunião do Conselho Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), realizada em 05 de julho de 2013. Informou ainda que, por meio da Portaria nº 1.407, de 03 de setembro de 2013, foi designada uma comissão, formada por representantes de todas as Pró-Reitorias, responsável por conduzir o processo de reestruturação do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) que compõe o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Ifes, o que repercutirá na ROD dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes. Desta forma, Rony Cláudio sugeriu que fosse criada uma comissão para propor alterações na Portaria nº 1.466/2011, que trata do Regulamento de Organização Didática (ROD) dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes. Milson lembrou que para garantir a segurança jurídica e não se perder o histórico das modificações nas legislações, deve-se ter a prática de se criar ementas. Após discussões, a CPPG deliberou pela criação de uma comissão responsável pelo assunto, de modo que Rony Cláudio fosse membro e convidasse outros 3 (três) servidores para compor a comissão, sendo um representante da especialização a distância, um representante da especialização presencial e um representante da pós-graduação *stricto sensu*. Posteriormente, foi apresentado o ponto (6) que se refere aos trabalhos realizados pelas comissões designadas para rever a proposta de resolução que dispõe sobre as normas e condições de afastamento de servidores para participação em programas de pós-graduação *stricto sensu* no País e no Exterior (Processo nº 23147.000732/2011-18). Rodrigo Rodrigues, presidente da comissão de docentes, lembrou que a comissão está recebendo dos Campi as atas condensadas das reuniões realizadas, com cópia das listas de presença, para que a

comissão apresente proposições para uma discussão preliminar na próxima reunião da CPPG. Logo depois, a presidente da comissão de TAE, Luciane Ferreira Lacerda, informou que a comissão está se reunindo e que na próxima reunião será apresentada uma proposta de alteração da resolução. Em subsequência, Rony Cláudio apresentou os seguintes informes gerais: os modelos de relatos para apreciação na CPPG e divulgação das últimas portarias publicadas: Portaria nº 1.275, de 12 de agosto de 2013, que designa comissão para propor modificações na Resolução do Conselho Superior nº 22/2010; Portaria nº 1.276, de 12 de agosto de 2013, que altera a Portaria nº 985/2013 e designa nova comissão para propor modificações na Resolução do Conselho Superior nº 53/2011; e Portaria nº 1.358, de 26 de agosto de 2013, que atualiza a composição da CPPG. Logo depois, André Romero solicitou que, da mesma forma que a CPPG esta avaliando a mudança na representatividade da própria CPPG, também há necessidade da CPPG buscar junto à Reitoria e ao Colégio de Dirigentes apoio para que haja alteração da composição do CEPE, visto que este, atualmente, está composto em sua maioria por diretores de ensino de todos os Campi, faltando maior representatividade da pesquisa. Em seguida, também divulgou que entre os dias 05 e 08 de novembro de 2013, ocorrerá na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), em Vitória/ES, o IV Encontro Capixaba de Química (SBQ ES), fruto da parceria entre a UFES e o Ifes. Nada mais havendo, Rony Cláudio de Oliveira Freitas, encerrou a reunião às 12h18min e agradeceu a presença dos membros presentes; e eu, Renata Venturim Bernardino, lavrei a presente ata, que será submetida à aprovação e assinada por todos os membros presentes. Vitória/ES, 06 de setembro de 2013.

ASSINATURA DOS MEMBROS PRESENTES

Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

| | |
|----------------------------------|--|
| Rony Cláudio de Oliveira Freitas | |
|----------------------------------|--|

Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação

| | |
|------------------------------------|--|
| Aldemar Polonini Moreli | |
| André Gustavo de Sousa Galdino | |
| André Romero da Silva | |
| Bernardo Brunoro Dilem | |
| Fabíola Chrystian Oliveira Martins | |
| Josiana Laporti Fiorotti | |
| Karin Satie Komati | |
| Marcelo Fanttini Polese | |
| Patrícia Soares Furno Fontes | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Paulo José Pereira de Oliveira | |
| Rodrigo Ferreira Rodrigues | |
| Tiago Malavazi de Christo | |
| Vilacio Caldara Junior | |
| Viviane Azambuja Favre-Nicolin | |
| Wallace Luís de Lima | |
| Wilton Soares Cardoso | |

Diretoria de Ensino de Educação a Distância

| | |
|-------------------------|--|
| José Mário Costa Junior | |
|-------------------------|--|

Coordenadores de Curso de Pós-Graduação *lato sensu*

| | |
|------------------------------|--|
| Luciano Menini | |
| Luis Eduardo Martins de Lima | |

Coordenadores de Curso de Pós-Graduação *lato sensu* na modalidade EAD

| | |
|-------------------------|--|
| Octávio Cavalari Junior | |
|-------------------------|--|

Técnicas em Assuntos Educacionais / Pedagógicos

| | |
|-------------------------------|--|
| Cybele Barbosa Brahim | |
| Luciane Ferreira Lacerda | |
| Mônica Rambalducci Sily Dalla | |

Líderes de Grupos de Pesquisa certificados pelo Ifes

| | |
|---------------------------------|--|
| André Itman Filho | |
| Graziella Penha Claudino | |
| José Bohland Filho | |
| Mateus Conrad Barcelos da Costa | |
| Milson Lopes de Oliveira | |