



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Reitoria

**ATA DA 4ª REUNIÃO DA CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (CPPG)**  
**24 DE JUNHO DE 2022**

---

Ata da 4ª Reunião da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, realizada no dia vinte e quatro do mês de junho de dois mil e vinte e dois, às nove horas e cinco minutos, realizada por webconferência. A reunião foi presidida pelo **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**, André Romero da Silva, e contou com a presença da secretária Renata Venturim Bernardino e dos seguintes membros: **Diretora de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Danielle Piontkovsky, **Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Wanderson Romão, **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi**, André Batista de Souza, André Gustavo de Sousa Galdino, Cristiano Luiz Silva Tavares, Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes, Dihego de Oliveira Azevedo, Paula Salvador, Tales Costa de Freitas, Evandro de Andrade Siqueira, Herbert Aleixo, Jadielson Lucas da Silva Antônio, Francisco de Assis Boldt, Larissa Haddad Souza Vieira, Rafael Silva Guimarães, Sávio da Silva Berilli, Marcella Porto Tavares, Márcia Gonçalves de Oliveira, Robson Celestino Meireles, Thiago Chieppe Saquetto e Waylson Zancanella Quarteza, **Gestor responsável pela Pesquisa e Pós-Graduação do Polo de Inovação Vitória**, Marcelo Queiroz Schmidt, **Representantes dos coordenadores de curso de pós-graduação *stricto sensu*, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação**, Jardel da Costa Brozeguini e Letícia Queiroz de Carvalho, **Representante dos Técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representante do Fórum de Gestão Pedagógica**, Renata Gandra de Melo, **Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa Certificados pelo Ifes**, Alexandre Fraga de Araújo, Rosilene de Sá Ribeiro e Karine Silveira, **Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes**, Maurício Soares do Vale, **Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, no Uso de Animais, do Ifes**, Anderson Luiz de Araújo, **Representante do Fórum de Registro Acadêmico do Ifes**, Luciano Rodrigues Valin, **Representante do Fórum dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Ifes**, Flávio Palhano Fernandes, **e dos convidados**, Esther Ortlieb Faria de Almeida, José Mário Costa Junior, Andromeda Goretti de Menezes Campos, Vanessa Batesttin, Mariella Berger Andrade, Alex Jordane de Oliveira, Ednaldo Miranda de Oliveira, Sílvia Fernandes Rocha, Michel Bruno Taffner e Márcio Tietz Monteiro. Justificaram ausências os seguintes membros: Josiane Beltrame Milanese, Alex Caldas Simões, Luciano Menini, Karin Satie Komati, Débora Santos de Andrade Dutra, Lígia Arantes Sad e Adriana de Oliveira Moura. O presidente da CPPG, André Romero da Silva, agradeceu a presença de todos e, em seguida, apresentou a pauta da reunião, constituída dos seguintes: (1) Relatório final de curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Educação Especial Inclusiva – Cefor – processo nº 23147.003615/2022-42; (2) Relatório final de curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Design Educacional – Cefor – processo nº 23147.003616/2022-97; (3) Relatório final de curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação – Cefor – processo nº 23147.003617/2022-31; (4) Relatório final do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente – Cefor – processo nº 23147.003775/2022-91; (5) Relatório final de curso de Pós-graduação Especialização em Educação e Gestão Ambiental –

Campus Santa Teresa – processo nº 23156.001584/2022-86; (6) Alteração do Projeto Pedagógico e do Regulamento do curso de Pós-graduação Especialização em Agroecologia e Sustentabilidade na modalidade EaD – Campus de Alegre – processo nº 23149.002401/2021-69; (7) Oferta do curso de Pós-graduação Especialização em Engenharia Ferroviária com ênfase em via permanente sob demanda da empresa VALE S.A. – Campus Cariacica – processo nº 23152.000284/2022-10; (8) Proposta de alteração da Resolução do Conselho Superior nº 48/2015, que estabelece normas e procedimentos específicos para projetos de pesquisa – processo nº 23147.004744/2022-58; e (9) Informes. Em seguida, foi apresentado o ponto (1) que trata do relatório final de curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Educação Especial Inclusiva do Cefor. A representante do Cefor, Esther Ortlieb Faria de Almeida, destacou que as informações trazidas na documentação apresentada foram claras e corresponderam ao solicitado nas bases legais que normatizam os cursos de pós-graduação. Ressaltou o zelo e a atenção da coordenação pela melhoria do curso e manifestou seu parecer favorável para a aprovação deste relatório. Em seguida, Danielle Piontkovsky justificou a ausência da relatora Josiane Beltrame Milanesi e apresentou seu parecer. Informou que no parecer foi destacado pela relatora que ela já foi parecerista dos relatórios finais de outras ofertas deste curso e apresentou algumas solicitações de ajustes. Apontou que no Tópico 2, sobre o processo de seleção, será preciso informar como foi realizado o sorteio, e no Tópico 5 a relatora apontou que com a leitura do relatório não foi possível encontrar a descrição e avaliação de atividades e resultados pela coordenação do curso. A relatora considerou que em se tratando de um curso de aperfeiçoamento, o aumento da evasão e da desistência tem ocorrido principalmente a partir da segunda disciplina, quando começa a ocorrer o acúmulo das atividades e sugeriu que fossem oportunizados mais encontros síncronos, como um facilitador para maior permanência dos alunos no curso. Danielle Piontkovsky informou que a relatora manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam feitas as correções apontadas. O coordenador do curso, José Mário Costa Júnior, agradeceu às considerações da relatora e informou que serão atendidas as solicitações da relatora. Logo depois, André Romero realizou a votação e foi aprovado por unanimidade o relatório final do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pela relatora. Em seguida, foi apresentado o ponto (2) que trata do relatório final de curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Design Educacional do Cefor. A representante do Cefor, Vanessa Batesttin, destacou que o documento apresentado foi bem construído e revelou que o curso foi bem executado. Apontou que as informações trazidas na documentação apresentada foram claras e corresponderam ao solicitado nas bases legais que normatizam os cursos de pós-graduação e manifestou seu parecer favorável para aprovação deste relatório. A relatora Andromeda Goretti de Menezes Campos destacou que o relatório final apresentado contempla todos os itens obrigatórios, exceto a ata de aprovação do relatório pelo colegiado do curso. Apontou que o item 8 precisa ser corrigido, pois ao falar sobre a Avaliação discente, o relatório cita dados das avaliações dos professores e nenhum aluno respondeu às avaliações de duas professoras. A relatora destacou a questão da evasão, ocasionada principalmente pelo acúmulo de tarefas no retorno às atividades presencias dos cursistas, e concordou com o que foi descrito no relatório em relação a não ser viável reduzir a qualidade do curso para atender à necessidade de redução de tarefas dos cursistas, mas sugeriu que, caso ocorra uma situação similar a esta de pandemia, que o curso já tenha um planejamento e estenda por algumas semanas o curso para contribuir com o aprendizado, no que diz respeito ao tempo de amadurecimento sobre o conteúdo de forma geral. Sobre a situação da falta de participação dos alunos na avaliação, a relatora propôs que no último dia de aulas do curso, tenha um encerramento, de forma a atrair os alunos e solicitar que façam as avaliações das disciplinas. A relatora manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. O coordenador do curso, José Mário Costa Júnior, agradeceu às considerações da relatora e estão informou que serão atendidas as

correções solicitadas. Apontou ainda que a evasão tem sido o principal fator negativo pois os alunos entram com muitas expectativas e desistem durante o curso, mas informou que a coordenação do curso tem realizado esforços e ações para minimizar a evasão. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 96% de votos favoráveis e 4% de abstenções foi aprovado o relatório final do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pela relatora. Em seguida, André Romero apresentou o ponto (3) que trata do relatório final de curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação do Cefor. A representante do Cefor, Mariella Berger Andrade, destacou que as informações trazidas na documentação apresentada foram claras e corresponderam ao solicitado nas bases legais que normatizam os cursos de pós-graduação e manifestou seu parecer favorável para aprovação. O relator Alexandre Fraga de Araújo apresentou se parecer destacando que o relatório apresentado contemplou de forma detalhada, clara e objetiva os itens listados pelo Art. 64º da Portaria nº 1544/2019, mas não foi apresentada no relatório a ata de aprovação do Relatório e da prestação de contas pelo colegiado do curso. Apontou que no tópico “Avaliação Discente” se refere a uma disciplina apresentada na Figura 8 que não teve a sua avaliação realizada no sistema acadêmico, mas essa excepcionalidade necessita de uma breve explicação no corpo do texto. O relator destacou que o curso apresenta oferta regular semestral desde o ano de 2020, mantendo uma taxa de aprovação compatível com a formação desenvolvida na modalidade EaD. Também observou que o curso atende à demanda formativa proposta e que a equipe do curso busca a melhorias de aspectos observados como fragilidades. O relator manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. O coordenador do curso, José Mário Costa Júnior, agradeceu às considerações do relator e informou que serão realizados os ajustes solicitados, mas lembrou que os cursos de aperfeiçoamento não possuem colegiado e que, por esse motivo, não foram apresentadas as atas de aprovação de relatório dos cursos de aperfeiçoamentos. Renata Gandra confirmou que o ROD da Pós-graduação determina que exista colegiado para cursos de especialização, mas não menciona para cursos de aperfeiçoamento. Danielle Piontkovsky ressaltou que existe uma comissão designada para a revisão do ROD da pós-graduação e que será acrescentada de forma explícita a informação de que no relatório de curso de aperfeiçoamento não é necessário anexar a ata de aprovação pelo colegiado. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 93% de votos favoráveis e 7% de abstenções foi aprovado o relatório final do referido curso desde que sejam atendidas as correções apontadas pelo relator. Na sequência, André Romero apresentou o ponto (4) que trata do relatório final do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente do Cefor. O relator Alex Jordane de Oliveira agradeceu ao convite para ser relator e apontou algumas questões que precisam ser acertadas para a aprovação do relatório, como a numeração e o título de alguns itens. O relator destacou que as avaliações feitas pelos discentes e pela equipe de execução do curso apontam para uma proposta que já está bem consolidada e apresenta bons resultados. A própria avaliação já denota algumas questões que merecem atenção como: a) Repensar os tempos de cada disciplina, especialmente o tempo para cada tarefa, e sugeriu que fosse ampliado o tempo de cada disciplina, possibilitando um maior envolvimento dos discentes em cada uma delas; e b) Apesar de ser um curso totalmente a distância, apontou para a necessidade de propiciar momentos síncronos, sejam eles presenciais ou não. O relator manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Em seguida, Mariella Berger Andrade justificou a ausência da relatora Rutinelli da Penha Fávero e apresentou seu parecer. Informou que foi destacado pela relatora que as informações trazidas na documentação apresentada estão claras e corresponderam ao solicitado nas bases legais que normatizam os cursos de pós-graduação e manifestou seu parecer favorável para aprovação. O coordenador do curso, José Mário Costa Júnior, agradeceu às considerações dos relatores e informou que serão atendidas as correções solicitadas. Logo depois, André Romero

realizou a votação e com 96% de votos favoráveis e 4% de abstenções foi aprovado o relatório final do referido curso desde que sejam atendidas as correções apontadas pelo relator. Em seguida, André Romero apresentou o ponto (5) que trata do relatório final do curso de Pós-graduação Especialização em Educação e Gestão Ambiental do Campus Santa Teresa. O relator Dihego de Oliveira Azevedo apresentou seu parecer destacando que no relatório constam a maioria das informações solicitadas no Art. 64º do ROD dos cursos de Pós-Graduação do Ifes, e apresentou alguns apontamentos visando à melhoria das informações do relatório. Apontou que o projeto e regulamento do curso previa término em dezembro de 2019, ou seja, um curso de 18 meses, porém no relatório constam 24 meses, com previsão de término em julho de 2020. Apesar da previsão no ROD da Pós-Graduação ter prazo máximo de 24 meses, o relator apontou que não há informações no relatório sobre a tomada de decisão de alteração do prazo, via colegiado ou CPPG. Sobre o processo seletivo, o relator apontou que foi baseado no edital 54/2018, sendo 54 inscritos (45 AC e 9 PPI, 0 PcD) e que as inscrições foram feitas via e-mail. Informou que um dos candidatos inscritos na modalidade PPI não se matriculou, resultando na matrícula de 42 candidatos em AC e 8 candidatos em PPI, mas no relatório não há informações sobre indeferimento de inscrições, desistência de candidatos classificados e chamada de suplentes. O relator também considerou necessário fazer a correção do número de alunos concluintes, para evitar erro de cadastro de dados em plataformas como e-MEC. Destacou que o curso já estava em andamento quando se iniciaram as medidas de enfrentamento à pandemia de Covid-19, o que afetou o término dos TFCs dos discentes e interferiu no prazo de conclusão do curso por parte deles, sendo que o colegiado atuou na ampliação do prazo além de julho de 2021 para permitir a conclusão e defesa dos TFCs. Sobre as Atividades Desenvolvidas consta que os seminários estavam previstos para serem presenciais, mas não foram realizadas por conta da pandemia de Covid-19 e não há indicações de ocorrência de visitas técnicas. O relatório destaca trabalhos de alguns discentes que foram publicados em eventos científicos e periódicos durante o período de realização do curso. O relator apontou que sobre o tópico “Avaliação discente”, não consta nenhuma informação para atender ao Art. 64º do Rod da Pós-graduação, mas apenas informações sobre a ampliação dos prazos para defesa de TFC por conta da pandemia. No tópico “Caracterização do Curso”, item “Curso de graduação do Ifes ao qual está vinculado”, destacou a importância de serem indicados os cursos do campus Santa Teresa que estão articulados com a pós-graduação. Em seguida, Dihego Azevedo manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. O coordenador do curso, Ednaldo Miranda de Oliveira, informou que foram 28 alunos concluintes, que a avaliação discente já foi realizada mas faltou ser compilada e informou que serão atendidas as correções solicitadas. O Diretor de Pesquisa e Pós-graduação do campus Santa Teresa, Robson Celestino Meireles, agradeceu às considerações do relator. Logo depois, André Romero realizou a votação e foi aprovado por unanimidade o relatório final do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pelo relator. Em seguida, André Romero apresentou o ponto (6) que trata da proposta de alteração do Projeto Pedagógico e do Regulamento do curso de Pós-graduação Especialização em Agroecologia e Sustentabilidade na modalidade EaD do campus de Alegre. Danielle Piontkovsky destacou que não há checklist da DPG/PRPPG a ser anexado ao processo e que o campus solicitou apreciação das alterações realizadas no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), como a alteração do público-alvo devido à grande abrangência da área do curso, pois o curso será oferecido apenas para estudantes graduados nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Ambientais, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra e áreas afins a grande área de Ciências Agrárias. No Art. 29º sobre as fontes de recursos orçamentários e outras receitas (quando houver) foi inserido que o curso a ser ofertado será gratuito e poderá ser cobrada taxa de inscrição do candidato. No Art. 42º sobre o planejamento do curso foi informado que houve alteração no planejamento das disciplinas, passando a ser de cinco semanas letivas para oferta da disciplina

e houve alteração do Pedagogo que fará o acompanhamento pedagógico do curso. No regulamento do curso, foi alterado o Art. 31º de modo que as vagas para o processo de seleção da pós-graduação *lato sensu* em Agroecologia e Sustentabilidade serão destinadas apenas a estudantes graduados nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Ambientais, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra e áreas afins a grande área de Ciências Agrárias, em curso devidamente reconhecido, ou validado por órgão competente do Ministério da Educação. No Art. 52º os seguintes parágrafos passaram a ter a seguinte redação: “§ 2º A critério do orientador e do discente, poderá ser definido um coorientador, professor portador do título de mestre ou de doutor, devendo ser aprovado pela coordenação de curso, e § 3º cada professor poderá orientar, por Edital de seleção, até oito alunos do curso casos excepcionais (mais de quatro orientações) serão avaliados pelo colegiado de curso.” Danielle Piontkovsky justificou a ausência do relator Jadier de Oliveira Cunha Junior e informou que o mesmo manifestou-se favorável às alterações apresentadas pelo campus de Alegre. O Diretor de Pesquisa e Pós-graduação do campus de Alegre, Sávio da Silva Berilli, agradeceu às considerações. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 89% de votos favoráveis e 11% de abstenções foram aprovadas as alterações no PPC e no Regulamento do referido curso. Na sequência, André Romero apresentou o ponto (7) que trata da oferta do curso de Pós-graduação Especialização em Engenharia Ferroviária, com ênfase em via permanente sob demanda da empresa Vale S.A. do Campus Cariacica. A relatora Silvia Fernandes Rocha agradeceu ao convite para ser relatora e parabenizou ao campus pela proposta. Destacou que a documentação apresentada está bem desenvolvida e atende aos requisitos exigidos para oferta de um curso de pós-graduação *lato sensu*. Ela destacou a objetividade, a clareza da proposta e a relevância do curso para a sociedade, no sentido de contribuir para a formação de pessoas em uma área específica de Engenharia. Apontou que o PPC e o regulamento deste curso contemplam, em sua maioria, as exigências na sua formulação, e apenas alguns itens precisam ser verificados: a) Incluir nas ementas das disciplinas (metodologia e avaliação da aprendizagem) e informar como será o atendimento apropriado a estudantes portadores de necessidades especiais na execução do curso, uma vez que é previsível, no PPC, a entrada de pessoas com necessidades especiais; b) Tendo em vista o TFC, é preciso informar como será realizado o armazenamento desse produto no repositório, sendo necessário utilizar, por exemplo, o Repositório do Ifes devido à importância do registro e organização das obras geradas em algum meio de armazenamento para documentação de produções do curso; c) Considerando as poucas disciplinas à distância, informar o meio previsto para disponibilizar essas aulas. A relatora sugeriu que nas ementas dessas disciplinas estejam previstas que as aulas serão disponibilizadas em ambiente virtual de aprendizagem e incluir a possibilidade de encontros presenciais; d) Inserir no regulamento do curso a informação sobre a cessão de direitos de voz, imagem e produções, comum termo de cessão desses itens a ser entregue no ato de matrícula; e) Informar se o estágio é obrigatório. A relatora ainda apontou que por ser um curso ofertado em convênio e com turma única sugeriu incluir no regulamento (Capítulo VI) que o curso não admite: I - oferta de matrícula para aluno especial; e II - transferência de outros cursos de pós-graduação *lato sensu*. Recomendou que fosse corrigido o regulamento e o PPC no que se refere à duração de 469 horas, sendo que para o desenvolvimento de disciplinas serão 454 horas, e o TFC será obrigatório à distância, e sugeriu que fosse apresentada a metodologia de avaliação do curso a ser realizada pelos alunos e professores. Em seguida, Silvia Rocha manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove a oferta deste curso, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. A representante do Cefor, Mariella Berger Andrade, apresentou o seu parecer no qual apontou que em se tratando de um curso a distância os componentes curriculares a distância ou híbridos, a metodologia pedagógica precisam estar explicitada no PPC, sendo que será preciso informar no Tópico 3 a previsão de início e término, no Tópico 4 informar o número de vagas, no Tópico 5 explicitar a modalidade de oferta, no Tópico 7 inserir o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle do Ifes

em Infraestrutura, e no Tópico 8 prever encontros presenciais ao longo do curso na metodologia do PPC. Também sugeriu incluir a informação do percentual a distância nas disciplinas, atualizar a metodologia e recursos utilizados no ementário das disciplinas com percentuais a distância, e atualizar a Avaliação da Aprendizagem no Ementário das disciplinas com percentuais a distância. No Tópico 9 sobre a caracterização da proposta, apontou que precisam incluir a apresentação e a contextualização Institucional, e abordar e contextualizar a EaD no Ifes, uma vez que é também a modalidade escolhida. Nos Tópicos 11 e 12, sugeriu complementar a metodologia das ementas com a inclusão de que acontecerão encontros presenciais (em conformidade com o ROD da pós-graduação), atualizar a parte da avaliação, considerando que não é realizada a contabilização de frequência na modalidade EaD (apenas dos encontros presenciais) e inserindo um parágrafo sobre a avaliação das atividades para alunos com necessidades específicas. Sobre o Tópico 15, que se refere à previsão de ações de acessibilidade aos estudantes com necessidades específicas, foi sugerido detalhar os tipos de acessibilidade pensadas: tradução do material para Libras, audiodescrição de imagens, vídeos e outros; Sala de Atendimento extraclasse para acompanhamento de estudantes com demandas específicas, e outros. Em seguida, Mariella Berger Andrade manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove este relatório final, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Danielle Piontkovsky apresentou o checklist da DPG no qual foi destacado que o convênio está em fase de elaboração de parecer jurídico, conforme processo nº 23152.000880/2022-08, sendo que foi apresentado o Acordo de Cooperação entre a Vale S.A., Ifes e Facto. Apontou que na documentação apresentada é preciso atualizar o nome do curso para “Pós-graduação Especialização” e informar a forma de oferta (contínua ou turma única). No PPC, informar se o estágio não é obrigatório, e inserir as informações sobre remuneração e no que se refere ao corpo docente não ser composto majoritariamente por professores do Ifes. Destacou que o regulamento apresentado na proposta estabelece no Art. 12º que no máximo 30% do corpo docente seja de docentes externos, mas a distribuição da carga horária letiva não garante que dois terços das horas sejam ministradas por docentes do Ifes (cf. ROD Art. 38º caput e parágrafo único). Foi apontado que os docentes da instituição participante, com exceção de uma docente, possuem como última formação a graduação, mas a recomendação é que a formação do docente seja, no mínimo, de especialização (cf. ROD Art. 37º parágrafo 2º). Apontou que a matriz apresentada possui componentes curriculares de 24h, 30h, 40h, 60h, mas precisam considerar como serão cadastrados no sistema acadêmico, e há um componente curricular que é chamado como “SSMA”, mas as siglas devem vir acompanhadas, pelo menos na primeira vez em que aparecem no texto, com a expressão a que se referem. No caso da matriz, recomenda-se que tenha, no mínimo, a expressão, assim como o nome da disciplina no plano de ensino. Falta incluir informações do TFC no ementário e as informações sobre objetivos e metodologia e avaliação da aprendizagem e bibliografia básica e complementar para o TFC. Também falta prever as vagas reservadas no processo seletivo que será conduzido pela instituição participante. A Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação do campus Cariacica, Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes, destacou que o processo nº 23152.000880/2022-08, referente ao convênio em questão, contém uma proposta comercial e que após o atendimento das solicitações da Procuradoria do Ifes, entre eles a aprovação desta oferta do curso, o processo será enviado à PROAD. Andre Romero solicitou que o lançamento do processo seletivo pela Vale S.A. seja realizado apenas após a assinatura do convênio. Renata Gandra indagou se haverá remuneração/bolsa para docentes e se o público-alvo do curso será maior do que o número de vagas proposta para o processo seletivo a ser realizado pela VALE S.A. Daniella de Moraes informou que não haverá remuneração/bolsa para os docentes do Ifes e que a contrapartida para o curso será em forma de equipamentos e que vão inserir estas informações no PPC. Michel Taffner disse que esta oferta se trata de uma turma específica de especialização com 10 vagas já definidas pela VALE S.A. Flávio Palhano destacou a importância da aproximação do Ifes com uma empresa ou setor

produtivo, mas que, no caso da política afirmativa não ser contemplada, é preciso estar bem justificado no PPC, considerando o limite de vagas e a carga horária, ponderando como será realizada a oferta do curso. Michel Taffner destacou que existem poucos profissionais da área de Engenharia Ferroviária voltada de eletrônica/elétrica e que o quantitativo maior de docentes externos neste curso se deve porque há uma dificuldade de conseguir docentes e de ajustar a carga horária docente com o PIT, mas outros professores do Ifes poderão ser incluídos. Renata Gandra complementou que no item caracterização da proposta precisam inserir os dados da portaria da comissão da proposta e ajustar a carga horária do curso. Também precisam inserir no Art. 75º do regulamento que no histórico precisa ter o perfil profissional de conclusão, para atender as Diretrizes Curriculares Nacionais para a EPT (Resolução nº 01/2021 Art. 49º parágrafo 4º). Danielle Piontkovsky frisou que todas essas informações precisam estar presentes no PPC do curso. O coordenador do curso, Michel Bruno Taffner, agradeceu às considerações dos relatores e da DPG/PRPPG e informou que serão atendidas as correções solicitadas. Daniela de Moraes também agradeceu às contribuições. André Romero reiterou que todos os coordenadores e diretores de pós-graduação precisam zelar pelos dados informados como o número de vagas, de egressos e demais informações utilizadas para o cadastro E-mec e também ressaltou que todos os processos envolvendo termo de convênio e cooperação que tratem de curso de pós-graduação devem sempre ser enviados para ciência da PRPPG que encaminhará ao Gabinete do Reitor para a análise do Procuradoria do Ifes. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 78% de votos favoráveis, 18% de abstenções e 4% de votos contrários, foi aprovada a oferta do referido curso, desde que sejam atendidas as correções apontadas pelos relatoras e checklist da DPG/PRPPG. Em seguida, foi apresentado o ponto (8) que trata da proposta de alteração da Resolução do Conselho Superior nº 48/2015, que estabelece as normas e os procedimentos específicos para projetos de pesquisa. Wanderson Romão informou que a presente minuta, juntamente com o modelo de relatório de projeto, foram aprovados na última reunião da Subcâmara de Pesquisa, realizada no dia 10 de junho, e que estes estão sendo apresentados para apreciação desta Câmara. Informou que devido às várias mudanças ocorridas ao longo do últimos anos torna-se necessária a atualização desta resolução. Após ampla discussão, a minuta apresentada foi aprovada com alterações no § 2º do Art. 2º, de modo que a atribuição de carga horária às atividades de pesquisa deverá seguir a resolução do Conselho Superior vigente que trata do plano de ação da carga horária docente e demais programas. No Art. 7º foi definido que os projetos de pesquisa devem ser apresentados em modelos formulários próprios, disponíveis no site da PRPPG, respeitando as informações nelas contidas ou de acordo com modelo estabelecido pelo órgão de fomento à qual foi submetido (FAPES, CAPES, CNPq, FINEP, Fundações de Apoio, etc). No Art. 8º informa que poderá haver solicitação de carga horária para sua execução dos projetos de pesquisa classificados como Iniciação Científica/tecnológica, internos e externos, e que poderá haver financiamento por agências de fomento externo (FAPES, CNPq, FINEP, CAPES, Fundações de apoio, etc.) ou contrapartida financeira e/ou econômica por instituições públicas ou privadas. No Art. 9º, inciso VI, diz sobre o modelo de relatório final de projeto interno e externo (que deverá ser entregue por um período máximo de até 30 dias após a data de vencimento); e no inciso VII, no caso de um relatório anual, o vencimento será de 1 ano + 30 dias a contar com a data de início de execução do projeto, sendo que foi incluído o seguinte parágrafo único: “A entrega do relatório anual é facultada a projetos de pesquisa que possuem editais com resoluções próprias”. No inciso do Art. 10º, informa que o coordenador do projeto deve realizar o cadastramento do projeto no sistema informacional e de gestão da pesquisa do Ifes e submetê-lo à coordenadoria/setor ou Direção de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão da unidade de lotação. No Art. 11º, sobre a solicitação de carga horária, foi definindo no inciso VI que o Plano individual de trabalho atualizado contendo a carga horária destinada a execução do projeto (PIT), será para o caso de docentes; e após autorizações o processo eletrônico

deverá ser encaminhado para a coordenadoria/setor ou Direção de Pesquisa do campus para que seja monitorado a sua execução. No § 2º do inciso III, Art. 13º, foi definido que a aprovação do projeto no campus será realizada pela Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão ou setor competente que deve verificar a existência de pendências em projetos anteriores realizados pelo Coordenador. No Art. 17º, que trata sobre inadimplência, o coordenador do projeto de pesquisa interno/externo precisa entregar o relatório anual/final, sendo que consta no § 2º que o servidor só estará adimplente após análise e aprovação do Diretor de Pesquisa, que deverá ser realizada em até 30 dias a contar com a data de entrega do relatório do projeto. E em seu § 3º foi definido que no caso de reprovação dos relatórios, o proponente poderá solicitar uma última avaliação por uma banca interna, definida pelo Diretor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão do campus, com três avaliadores, que deverão emitir um último parecer, não cabendo recurso adicional. André Romero ressaltou que, em paralelo a esta proposta de alteração da Resolução CS nº 48/2015, foi solicitado à procuradoria do Ifes a análise jurídica se existe uma sobreposição da carga horária, considerando as ações de projeto de pesquisa, com recebimento de bolsa, e as ações inerentes ao cargo de docente. Wanderson Romão agradeceu a todos os envolvidos que contribuíram com a atualização deste documento. Logo depois, André Romero realizou a votação e com 90% de votos favoráveis e 10% de abstenções, foi aprovado a minuta proposta com o modelo de relatório de projeto. Posteriormente, André Romero apresentou os informes (9) para dar conhecimento das publicações: Portaria nº 1165 de 01/06/2022 que designa Grupo de Trabalho responsável pela estruturação das informações sobre os laboratórios da página eletrônica dos campi do Ifes; Portaria nº 1167 de 01/06/2022 que designa Grupo de Trabalho responsável pelo estudo preliminar sobre Adicional Ocupacional nos laboratórios do Ifes; Portaria nº 1170 de 01/06/2022 que designa Grupo de Trabalho responsável pela elaboração do Regimento Interno dos Laboratórios do Ifes; e Portaria nº 1212 de 08/06/2022 que atualiza a composição da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG) e de suas subcâmaras. André Romero informou que a Reunião Extraordinária da CPPG para apresentação do Relatório de Gestão da PRPPG/2021 será realizada no dia 11 de julho, das 9h às 11h, por webconferência. Também informou que o Ifes encaminhou as propostas de ampliação dos Laboratórios IFMaker para a 2ª fase do Edital nº35/2020, de modo que foram submetidas as propostas de 3 (três) laboratórios aprovados na 1ª fase do mesmo edital dos campi Serra, Linhares e Alegre. Nada mais tendo a tratar, o Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, André Romero da Silva, deu encerrada a reunião às 12h52min, da qual a secretária Renata Venturim Bernardino lavrou esta Ata, que, após aprovada, será assinada por todos os presentes.

#### **ASSINATURAS DOS MEMBROS PRESENTES**

##### **Presidente da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação**

André Romero da Silva

##### **Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Danielle Piontkovsky

##### **Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Wanderson Romão

##### **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi**

André Batista de Souza

André Gustavo de Sousa Galdino



Cristiano Luiz Silva Tavares  
Daniela da Gama e Silva Volpe Moreira de Moraes  
Dihego de Oliveira Azevedo  
Evandro de Andrade Siqueira  
Francisco de Assis Boldt  
Herbert Aleixo  
Jadielson Lucas da Silva Antônio  
Larissa Haddad Souza Vieira  
Marcella Porto Tavares  
Márcia Gonçalves de Oliveira  
Paula Salvador  
Rafael Silva Guimarães  
Robson Celestino Meireles  
Sávio da Silva Berilli  
Tales Costa de Freitas  
Thiago Chieppe Saquetto  
Waylson Zancanella Quartezi

**Gestor responsável pela Pesquisa e Pós-Graduação do Polo de Inovação Vitória**

Marcelo Queiroz Schmidt

**Representantes dos coordenadores dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação**

Jardel da Costa Brozeguini  
Letícia Queiroz de Carvalho

**Representante dos Técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representante do Fórum de Gestão Pedagógica**

Renata Gandra de Melo

**Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa certificados pelo Ifes**

Alexandre Fraga de Araújo  
Karine Silveira  
Rosilene de Sá Ribeiro

**Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes**

Maurício Soares do Vale

**Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, no Uso de Animais, do Ifes**

Anderson Luiz de Araújo

**Representante do Fórum de Registro Acadêmico do Ifes**

Luciano Rodrigues Valin

**Representante do Fórum dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Ifes**

Flávio Palhano Fernandes



Emitido em 24/06/2022

ATA DE REUNIÃO Nº 4ª REUNIÃO/2022 - REI-PRPPG (11.02.37.15)

(Nº do Documento: 5)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/08/2022 10:25 )

ALEXANDRE FRAGA DE ARAUJO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

BSF-CCTA (11.02.17.01.08.03.03)

Matrícula: 1817515

(Assinado digitalmente em 04/08/2022 10:49 )

ANDERSON LUIZ DE ARAUJO

MEDICO VETERINARIO

STA-CGGC (11.02.30.06.02)

Matrícula: 1156597

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 15:08 )

ANDRE BATISTA DE SOUZA

DIRETOR - TITULAR

PIU-DPPGE (11.02.28.10)

Matrícula: 1910676

(Assinado digitalmente em 15/08/2022 10:00 )

ANDRE GUSTAVO DE SOUSA GALDINO

DIRETOR - TITULAR

VIT-DIPPGR (11.02.35.11)

Matrícula: 1910642

(Assinado digitalmente em 04/08/2022 23:19 )

ANDRE ROMERO DA SILVA

PRO-REITOR(A) - TITULAR

REI-PRPPG (11.02.37.15)

Matrícula: 1653769

(Assinado digitalmente em 04/08/2022 10:36 )

CRISTIANO LUIZ SILVA TAVARES

DIRETOR - TITULAR

SMT-DPPGE (11.02.31.06)

Matrícula: 2860745

(Assinado digitalmente em 05/08/2022 13:07 )

DANIELA DA GAMA E SILVA VOLPE MOREIRA  
DE MORAES

DIRETOR - TITULAR

CAR-DPPGE (11.02.19.08)

Matrícula: 2076028

(Assinado digitalmente em 05/08/2022 18:21 )

DANIELLE PIONTKOVSKY

DIRETOR - TITULAR

REI-DRPG (11.02.37.15.03)

Matrícula: 1600870

(Assinado digitalmente em 09/08/2022 11:33 )

DIHEGO DE OLIVEIRA AZEVEDO

DIRETOR - TITULAR

IBA-DPPGE (11.02.23.09)

Matrícula: 2113727

(Assinado digitalmente em 05/08/2022 09:02 )

EVANDRO DE ANDRADE SIQUEIRA

DIRETOR - TITULAR

VNI-DPPGE (11.02.33.11)

Matrícula: 1924817

(Assinado digitalmente em 05/08/2022 15:33 )

FLAVIO PALHANO FERNANDES

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

CAI-CCTE (11.02.18.01.08.02.09)

Matrícula: 2035567

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 17:13 )

FRANCISCO DE ASSIS BOLDT

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

SER-CGEN (11.02.32.01.08.02)

Matrícula: 1304946

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 11:09 )

HERBERT ALEIXO

DIRETOR - TITULAR

BSF-DPPGE (11.02.17.10)

Matrícula: 1866215

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 15:48 )

JADIELSON LUCAS DA SILVA ANTONIO

DIRETOR - TITULAR

ARA-DPPE (11.02.16.04)

Matrícula: 2410931

**(Assinado digitalmente em 08/08/2022 14:50 )**

**JARDEL DA COSTA BROZEGUINI**

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CAR - CCMEF (11.02.19.01.07.07)

Matrícula: 1889784

**(Assinado digitalmente em 05/08/2022 11:08 )**

**KARINE SILVEIRA**

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

VNI - CCLLP (11.02.33.01.08.02.08)

Matrícula: 1334204

**(Assinado digitalmente em 05/08/2022 16:12 )**

**LARISSA HADDAD SOUZA VIEIRA**

DIRETOR - TITULAR

ITA-DPPGE (11.02.24.09)

Matrícula: 2066762

**(Assinado digitalmente em 04/08/2022 10:34 )**

**LETICIA QUEIROZ DE CARVALHO**

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

VIT-CMPL (11.02.35.01.07.12)

Matrícula: 1337767

**(Assinado digitalmente em 10/08/2022 11:47 )**

**LUCIANO RODRIGUES VALIN**

RESPONSÁVEL

CEF-SAC (11.02.38.01.05.01)

Matrícula: 2148749

**(Assinado digitalmente em 04/08/2022 18:43 )**

**MARCELLA PORTO TAVARES**

DIRETOR - TITULAR

VVL-DPPE (11.02.34.10)

Matrícula: 1219003

**(Assinado digitalmente em 08/08/2022 15:24 )**

**MARCELO QUEIROZ SCHIMIDT**

DIRETOR - TITULAR

REI - DPNPI (11.02.37.09.02.04)

Matrícula: 1277996

**(Assinado digitalmente em 05/08/2022 15:47 )**

**MARCIA GONCALVES DE OLIVEIRA**

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

CEF-CGPE (11.02.38.01.06)

Matrícula: 1018213

**(Assinado digitalmente em 08/08/2022 10:20 )**

**MAURICIO SOARES DO VALE**

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

COL-CCTE (11.02.21.01.08.02.09)

Matrícula: 1191828

**(Assinado digitalmente em 05/08/2022 09:14 )**

**PAULA SALVADOR**

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

NOV-DPPGE (11.02.26.09)

Matrícula: 1801258

**(Assinado digitalmente em 04/08/2022 16:13 )**

**RAFAEL SILVA GUIMARAES**

COORDENADOR - TITULAR

CAI-CPQ (11.02.18.01.07.01)

Matrícula: 1919203

**(Assinado digitalmente em 04/08/2022 09:59 )**

**RENATA GANDRA DE MELO**

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

REI-DRPG (11.02.37.15.03)

Matrícula: 1191884

**(Assinado digitalmente em 08/08/2022 15:48 )**

**ROBSON CELESTINO MEIRELES**

COORDENADOR - TITULAR

STA-DPPGE (11.02.29.07)

Matrícula: 1612390

**(Assinado digitalmente em 04/08/2022 17:06 )**

**ROSILENE DE SA RIBEIRO**

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

SER-CGEN (11.02.32.01.08.02)

Matrícula: 1670365

**(Assinado digitalmente em 04/08/2022 15:54 )**

**SAVIO DA SILVA BERILLI**

COORDENADOR - TITULAR

ALE-CPPG (11.02.15.01.07.02)

Matrícula: 2621348

**(Assinado digitalmente em 08/08/2022 08:15 )**

**TALES COSTA DE FREITAS**

COORDENADOR - TITULAR

LIN-CPG (11.02.25.01.07.02)

Matrícula: 1407876

**(Assinado digitalmente em 05/08/2022 10:33 )**

**THIAGO CHIEPPE SAQUETTO**

DIRETOR - TITULAR

COL-DPPGE (11.02.21.09)

Matrícula: 1676399

**(Assinado digitalmente em 05/08/2022 15:19 )**

**WANDERSON ROMAO**

DIRETOR - TITULAR

REI-DRPE (11.02.37.15.02)

Matrícula: 1947330

**(Assinado digitalmente em 08/08/2022 10:04 )**

**WAYLSON ZANCANELLA QUARTEZANI**

COORDENADOR - TITULAR

MON-DPPGE (11.02.27.09)

Matrícula: 1043459

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **04/08/2022** e o código de verificação: **d618d71dc8**