



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7530

CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

ATA 3ª REUNIÃO - 31 DE MAIO DE 2019 - CPPG

Ata da 3ª reunião da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, realizada no dia trinta e um do mês de maio de dois mil e dezenove, às nove horas e trinta e cinco minutos, realizada por webconferência. A reunião foi presidida pelo **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**, André Romero da Silva, e contou com a presença da secretária Renata Venturim Bernardino e dos seguintes membros: **Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Pedro Leite Barbieri, **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi**, Suzana Grimaldi Machado, André Batista de Souza, Antônio Luiz Pinheiro, Michelle Rodrigues e Rocha, Dihego de Oliveira Azevedo, Ediu Carlos Lopes Lemos, Edneia Nunes da Silva, Élcio das Graça Lacerda, Gilmar Luiz Vassoler, Janio Gloria de Oliveira, Danieli Soares de Oliveira, Julio Cesar Nardi, Larissa Haddad Souza Vieira, Márcia Regina Pereira Lima, Márcia Gonçalves de Oliveira e Thiago de Melo Costa Pereira, **Gestor responsável pela Pesquisa e Pós-graduação do Pólo de Inovação Vitória**, Estéfano Aparecido Vieira, **representante de coordenadores de curso de pós-graduação lato sensu**, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação, Osmar José Bertholini Pianca, **representantes dos coordenadores dos cursos de pós-graduação stricto sensu**, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação, Leonardo Bis dos Santos e Luciano Menini, **Técnico em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representante do Fórum de Gestão Pedagógica**, Helton Andrade Canhamaque, **representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa Certificados pelo Ifes**, Renilson Luiz Teixeira, Gustavo Haddad Souza Vieira e Luiz José Cruz Bezerra, **representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes**, Edilia Moraes de Freitas Matos, **representante da Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação do Ifes**, Renata Gandra de Melo, **representante do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do Ifes**, Gabriel Domingos Carvalho, **representante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Ifes**, Ligia Arantes Sad e dos **convidados** Andromeda Goretti de Menezes Campos, Dulcileia Marchesi Costa, Edilson Luiz do Nascimento, Yvina Pavan Baldo e Luzimara de Souza Cordeiro. Justificaram ausência os seguintes membros: Cleidson da Silva Oliveira, Marcelo Giordani Minozzo, Poliana Daré Zampirolli Pires, Júlio de Souza Santos, Richard Allen de Alvarenga, Heyder Vagner Ramos, Anderson Araújo e Ricardo Bodart de Andrade. O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, André Romero da Silva, saudou aos membros presentes e apresentou a pauta da reunião, constituída dos seguintes: 1) Proposta de curso de Aperfeiçoamento em Design Educacional – Cefor - Processo nº 23147.001858/2019-41, 2) Proposta de curso de Aperfeiçoamento em Tecnologia Digitais aplicada à Educação – Cefor – Processo nº 23147.001888/2019-57, 3) Alteração no projeto e regulamento de curso de pós- graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências, com ênfase em Física e Química – Campus Cachoeiro de Itapemirim – Processo nº 23151.001668/2018-83, 4) Alteração de vagas da turma do curso de pós-graduação *lato sensu* em Tecnologias Empresariais – Campus Guarapari – Processo nº 23183.000475/2018-38, 5) Apresentação da proposta de alteração do Regulamento da Organização Didática (ROD) dos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes - Processo nº 23147.000254/2013-91, 6) Relatório de Gestão – PRPPG, 7) Informes. Dando início à reunião, André Romero informou que está presidindo esta reunião do Estado de Santa Catarina, onde participava de um evento. Logo depois, apresentou o ponto (1) que trata da proposta de curso de Aperfeiçoamento em Design Educacional do Cefor. O relator Edilson Luiz do Nascimento destacou que a proposta apresentada está baseada no ROD da Pós-Graduação. Observou que poderiam ter sido destacadas no projeto do curso as novas práticas pedagógicas como ensino híbrido e aprendizagens ativas, como um bom chamariz para o curso. O relator sugeriu reduzir a lista de objetivos específicos considerando o conteúdo que será abordado e sugeriu trocar o nome de uma das disciplina para Teorias de Aprendizagem e Metodologias Ativas. Andre Romero destacou que os cursos de aperfeiçoamento

possuem a carga horária de 180 a 360 horas com base na legislação e normas da Educação Superior, e que foi realizada uma consulta pela PRPPG junto à Capes sobre a Lei 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, em seu artigo 7º, inciso VI, alínea d, que determina que o aperfeiçoamento é uma modalidade de curso de pós-graduação. Luiz Bezerra destacou que a proposta de ROD da Pós-Graduação revisada que será apresentada nesta reunião contempla as premissas dos cursos de aperfeiçoamento. Márcia Gonçalves do Cefor ressaltou que em reunião da CPPG ficou acordado que os cursos de aperfeiçoamento devem estar baseados no ROD da Pós-Graduação em vigor até que seja aprovado o novo ROD da Pós-Graduação; e destacou que outros cursos de aperfeiçoamento já foram aprovados pela CPPG desta forma. Márcia Regina Lima disse que as propostas de cursos de aperfeiçoamento começaram a ser analisados pela CPPG a partir de 2018, pois passaram a ser interpretados como cursos de pós-graduação e não mais como cursos de extensão, e, ainda, pontuou que o aluno egresso desse curso receberá certificado de curso de aperfeiçoamento. Edilson Nascimento ressaltou que precisam ser realizados ajustes no documento apresentado e por isso solicitou aprovação da proposta com restrições, para que sejam realizadas as alterações/correções solicitadas. A coordenadora do curso Dulcileia Marchesi agradeceu pelas contribuições do relator e confirmou que serão realizadas as alterações solicitadas. Com 19 votos favoráveis, a proposta foi aprovada com restrições, para que sejam atendidos os ajustes solicitado pelo relator. Em seguida, foi apresentado o ponto (2) que trata da proposta de curso de Aperfeiçoamento em Tecnologia Digitais aplicada à Educação do Cefor. A relatora Andromeda Campos esclareceu que esta é a primeira oferta do curso, não se aplicando a observação feita referente à “reoferta”. Disse que colocou algumas pequenas observações na identificação do curso e no item “apresentação e contexto educacional” e que precisam ser explicitados os parâmetros para frequência. A relatora também destacou que o projeto está bem estruturado, mas solicitou que fosse realizado o ajuste solicitado no item “Vínculo à Programa ou Projeto”. A coordenadora Yvina Baldo ressaltou que serão acatadas as sugestões da relatora e pontuou que consta no projeto do curso, na caracterização da proposta, que o curso será totalmente a distância; não haverá momentos presenciais e não será realizada nenhum tipo de avaliação de frequência; e que o aluno que obtiver, no mínimo, 60% de aproveitamento em todos os componentes curriculares receberá o certificado de conclusão. Após votação, a proposta foi aprovada com 20 votos favoráveis. Logo depois, foi apresentado o ponto (3) que trata da alteração no projeto e regulamento de curso de pós-graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências, com ênfase em Física e Química, oferecido pelo campus Cachoeiro de Itapemirim. André Romero apresentou a solicitação da coordenação do curso para mudança no certificado de especialista deste curso. Destacou que se trata de uma mudança significativa, pois a proposta é que o discente receba o título de especialista com ênfase em Física ou Química e não Física e Química como constam no projeto e no regulamento. Julio Nardi disse que seria importante os alunos formalizarem o aceite de todas as alterações no projeto e regulamento do curso. Antonio Luiz Pinheiro informou que se trata da primeira turma do curso e que já está em andamento. Também disse que o processo seletivo foi realizado por meio de editais diferentes, sendo duas turmas distintas: um para física e outra para Química. Michelle Rocha considerou que foi um erro textual na edição do projeto e que esta correção se faz necessária para que não se conceda um certificado errado ao aluno. Após discussões, a referida alteração no projeto pedagógico e no regulamento do curso foi aprovada com 20 votos favoráveis. Em seguida, foi apresentado o ponto (4) que trata da alteração de vagas da turma do curso de pós-graduação *lato sensu* em Tecnologias Empresariais, oferecido pelo campus Guarapari. A Diretora de Pesquisa e Pós-graduação do campus Guarapari, Michelle Rodrigues e Rocha, apontou que se trata de uma oferta única de 42 vagas do curso na modalidade presencial, com carga horária de 370 horas; e que a coordenadora do curso, Milena Machado, solicitou a ampliação de vagas para ingresso na turma devido à procura de muitos suplentes e pelo fato do campus ter estrutura física para comportar 45 alunos. Michelle Rocha disse, ainda, que o processo seletivo desta pós-graduação *lato sensu*, para o preenchimento de vagas, já foi realizado e que a turma já assistiu à aula inaugural realizada no dia 28 de maio. Após discussões, foi aprovada com 21 votos favoráveis a alteração da Portaria nº 2.224/2018, para a oferta de 45 vagas na turma do curso de Pós-Graduação em Tecnologias Empresariais. Logo depois, foi apresentado o ponto (5) que trata da proposta de alteração do Regulamento da Organização Didática (ROD) dos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes. O presidente da comissão responsável por propor alterações no ROD da Pós-Graduação, Luiz José Cruz Bezerra, apresentou a proposta e disse que está sendo apresentada uma versão da minuta que congrega as contribuições recebidas dos campi. Gilmar Vassoler apontou que o Art. 22º fala sobre período de trancamento de matrícula, mas não explicita se conta como tempo de integralização e o tempo para finalização do curso. André Romero destacou que a Capes considera o período de até 30 meses para a conclusão do curso, dependendo da área do curso, no entanto disse que o ROD de Pós-Graduação não deveria estipular o prazo de até 30 meses como uma imposição institucional, para que cada regulamento defina o tempo máximo de

trancamento. Márcia Regina Lima destacou que o parágrafo único do Art. 22º precisa ser revisto, pois não trata de trancamento. Em seguida, Larissa Haddad apontou que o único campus que possui Diretoria de Extensão separado da Pesquisa e Pós-Graduação é o campus Vitória e sugeriu que fosse alterado a redação do § 2º do Art. 2º da seguinte forma: “são vinculados, também, à Diretoria de Extensão ou órgão correspondente do campus”. Gabriel Domingos solicitou que fosse realizada a correção textual no inciso XII do Art. 10º. Márcia Gonçalves informou que representantes do Cefor se reuniram para discutir a proposta do ROD da Pós-Graduação e solicitou permissão para que Yvina Baldo, lotada na Coordenadoria Geral do Ensino do Cefor, apresentasse as considerações do Cefor. Yvina Baldo disse que o Cefor identificou a necessidade de ser citada a modalidade no Edital de forma explícita para o público interessado no curso. Sugeriu que as especificidades não sejam tratadas em documento oficial e sejam retirados o § 3º e o § 4º do Art. 3º, pois destacou que não existe nenhuma legislação, portaria, decreto ou similar em vigor que trate da modalidade “semipresencial”. Pedro Leite disse que essa discussão existe há tempo e o fato do registro no E-Mec não contemplar a modalidade semipresencial não a torna ilegal, e ainda disse que a PRPPG já realizou uma consulta ao Mec sobre assunto e frisou que não há legislação vigente que impeça de adotar a modalidade semipresencial. Yvina Baldo também propôs substituir no Art. 30º o termo “provas presenciais” por “atividades presenciais”, pois considerou ser possível utilizar instrumentos diferenciados de avaliação. Em seguida, Elcio Lacerda propôs discutir o Art. 34º que trata da constituição de um Colegiado de cada curso de pós-graduação em nível de Especialização que deverá ser presidido pelo seu coordenador. Elcio Lacerda sugeriu que este colegiado fosse composto por um representante da área pedagógica ou Técnico de Assuntos Educacionais (TAE) que atue na Gestão Pedagógica do campus. Em seguida, Andre Romero colocou em votação esta proposta. Com 18 votos favoráveis, 1 abstenções e 4 votos contrários, foi aprovada a inclusão no Art. 34º que o colegiado do curso de pós-graduação será composto por um representante da área pedagógica ou TAE que atue na Gestão Pedagógica do campus. Larissa Haddad apontou que no Art. 37º consta que o corpo docente deverá ser composto majoritariamente por professores do Ifes, obedecidas as exigências expressas neste Regulamento, e sugeriu aumentar o percentual de mestres e doutores. Yvina Baldo pontuou que o § 5º do Art. 37º não está de acordo com a temática do artigo e, por isso, sugeriu criar outro artigo ou incluir um parágrafo no Art. 40º contendo o assunto. Yvina Baldo também sugeriu utilizar a mesma nomenclatura nos Arts 37º e 40º no que se refere à financiamento externo ao Ifes. Após ampla discussão, foi definido que no § 2º do Art. 40º será computada a carga horária docente com atividade de ensino em seu Plano Individual de Trabalho Semestral sem incluir a coordenação de curso. Ediu Carlos Lopes Lemos destacou que no § 3º do Art. 54º consta que poderão ser permitidos prazos superiores a 2 (dois) anos, no caso de cursos de pós-graduação de Formação Continuada Especialização, em que a carga horária mínima exigida por legislação específica for superior a 360 horas, mas destacou que desta forma não se estabelece o limite de tempo de conclusão do curso. Em seguida, Pedro Leite destacou que a comissão responsável por propor alterações no ROD da Pós-Graduação solicitou sugestões e recebeu poucas propostas, e que durante a presente reunião estão sendo surgindo muitas solicitações de alteração, mas que não está conseguindo expor todas as considerações necessárias devido à problemas técnicos em seu áudio. Márcia Regina Lima, enquanto membro da comissão de revisão do ROD da Pós-Graduação, destacou que as contribuições apresentadas nesta reunião estão sendo pertinentes e que a discussão pode ser aproveitada. Pedro Leite solicitou a retirada do ponto de pauta e pediu que os interessados encaminhassem as sugestões de alteração para o presidente da comissão. Após discussões, Andre Romero suspendeu as discussões sobre as alterações no ROD da Pós-Graduação a partir do Art. 54º e destacou que na próxima reunião será apresentada a versão atualizada, na qual serão congregadas as discussões apresentadas na presente reunião. Em seguida, André Romero informou que o ponto (8) que trata do Relatório de Gestão 2018 – PRPPG será transferido para a próxima reunião em função da falta de tempo. Informou que estão visitando os campi para apresentar o Relatório de Gestão da PRPPG e o desempenho por campi na pesquisa e pós-graduação nos últimos anos. Em seguida, André Romero informou que o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Ifes no âmbito da Pesquisa revisado foi encaminhado à PRODI para compor o PDI Institucional e agradeceu aos membros da Comissão e da CPPG que encaminharam contribuições. André Romero também disse que o Diretor Sávio está em São Mateus e não pode participar desta reunião devido à problema de conexão e solicitou que fosse apresentada a proposta de cronograma de reuniões da Subcâmara de Pesquisa (SCP) para aprovação da CPPG para tratar dos 4 Editais Picti e 3 Editais Prodif, sendo que estão previstas 8 reuniões e estimado uma reunião por edital e uma sobressalente, caso necessário. Sem objeções, a proposta de cronograma de reuniões da SCP foi aprovada pela CPPG. Nada mais tendo a tratar, o presidente da reunião, André Romero deu encerrada a reunião às 12h21min, da qual a secretária Renata Venturim Bernardino lavrou esta Ata, que, após aprovada, será assinada por todos os presentes.

ASSINATURAS DOS MEMBROS PRESENTES

Presidente da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação

| | |
|-----------------------|--|
| André Romero da Silva | |
|-----------------------|--|

Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

| | |
|----------------------|--|
| Pedro Leite Barbieri | |
|----------------------|--|

Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos *campi*

| | |
|------------------------------|--|
| André Batista de Souza | |
| Antônio Luiz Pinheiro | |
| Danieli Soares de Oliveira | |
| Dihego de Oliveira Azevedo | |
| Ediu Carlos Lopes Lemos | |
| Edneia Nunes da Silva | |
| Élcio das Graça Lacerda | |
| Gilmar Luiz Vassoler | |
| Janio Gloria de Oliveira | |
| Julio Cesar Nardi | |
| Larissa Haddad Souza Vieira | |
| Márcia Gonçalves de Oliveira | |
| Márcia Regina Pereira Lima | |
| Michelle Rodrigues e Rocha | |
| Suzana Grimaldi Machado | |
| Thiago de Melo Costa Pereira | |

Gestor responsável pela Pesquisa e Pós-graduação do Polo de Inovação Vitória

| | |
|---------------------------|--|
| Estéfano Aparecido Vieira | |
|---------------------------|--|

Representante dos Coordenadores de Curso de Pós-Graduação *lato sensu*, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação

| | |
|------------------------------|--|
| Osmar José Bertholini Pianca | |
|------------------------------|--|

Coordenadores de Curso de Pós-Graduação *stricto sensu*, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação

| | |
|-------------------------|--|
| Leonardo Bis dos Santos | |
| Luciano Menini | |

Representante dos Técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representantes do Fórum de Gestão Pedagógica

| | |
|---------------------------|--|
| Helton Andrade Canhamaque | |
|---------------------------|--|

Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa certificados pelo Ifes

| | |
|-----------------------------|--|
| Gustavo Haddad Souza Vieira | |
| Luiz José Cruz Bezerra | |
| Renilson Luiz Teixeira | |

Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes

| | |
|--------------------------------|--|
| Edilia Moraes de Freitas Matos | |
|--------------------------------|--|

Representante da Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação do Ifes

| | |
|-----------------------|--|
| Renata Gandra de Melo | |
|-----------------------|--|

Representante do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do Ifes

| | |
|---------------------------|--|
| Gabriel Domingos Carvalho | |
|---------------------------|--|

Representante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Ifes

| | |
|-------------------|--|
| Ligia Arantes Sad | |
|-------------------|--|