



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7530

CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

### ATA 6ª REUNIÃO - 13 DE SETEMBRO DE 2019 - CPPG

---

Ata da 6ª reunião da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, realizada no dia treze do mês de setembro de dois mil e dezenove, às nove horas e trinta e oito minutos, realizada por webconferência. A reunião foi presidida pelo **Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Pedro Leite Barbieri, e contou com a presença da secretária Renata Venturim Bernardino e dos seguintes membros: **Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Sávio da Silva Berilli, **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi**, Adriane Bernardo de Oliveira Moreira, Cleidson da Silva Oliveira, Dihego de Oliveira Azevedo, Gilmar Luiz Vassoler, Julio Cesar Nardi, Larissa Haddad Souza Vieira, Márcia Gonçalves de Oliveira, Michelle Rodrigues e Rocha e Wanderson Romão, **Gestora responsável pela Pesquisa e Pós-graduação do Pólo de Inovação Vitória**, Deise Menezes Santos, **Representante dos coordenadores de curso de pós-graduação lato sensu, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação**, Osmar José Bertholini Pianca, **Representante dos estudantes de pós-graduação stricto sensu do Ifes**, Jaqueline Polezi Mazini, **Representante dos Técnicos em Assuntos Educacionais/ Pedagógicos representante do Fórum de Gestão Pedagógica**, Helton Andrade Canhamaque, **Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa Certificados pelo Ifes**, Atanásio Alves do Amaral e Renilson Luiz Teixeira, **Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes**, Edilia Moraes de Freitas Matos, **Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, no Uso de Animais, do Ifes**, Anderson Araújo, **Representante do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do Ifes**, Gabriel Domingos Carvalho, e dos **convidados** Filipe Leôncio Braga, Daniel Cruz Cavalier, José Mário Costa Junior, Luciene Torezani Alves, Marcelo Rocha Santos, Marcia Rezende de Oliveira, Samuel Alves de Souza, Gladysen Brommonschenkel Demonier e Mariana Biancucci Apolinário Barbosa. Justificaram ausência os seguintes membros: Gustavo Haddad Souza Vieira, Ligia Arantes Sad, Rosane Rosa Dias Fernandes, Júlio de Souza Santos, Luiz José Cruz Bezerra, Emmanuel Marcel Favre Nicolin e Gilmar de Faria Porcino. O Diretor de Pós-Graduação da PRPPG, Pedro Leite Barbieri, saudou aos membros presentes e apresentou a pauta da reunião, constituída dos seguintes: 1) Relatório final de curso de Aperfeiçoamento em Arqueologia, Patrimônio e Educação – Cefor (processo nº 23147.003645/2019-53); 2) Relatório final da 5ª Turma do curso de pós-graduação *lato sensu* em Engenharia Elétrica – Campus Vitória (processo nº 23148.004510/2019-03); 3) Proposta de curso de pós-graduação *lato sensu* em Práticas Educacionais – Campus São Mateus (processo nº 23157.001306/2019-13), 4) Minuta de Resolução que normatiza a oferta de componentes curriculares a distância e o uso de tecnologias educacionais nos cursos presenciais do Ifes; 5) Minuta do fluxo de depósito de trabalhos de conclusão de curso no Repositório Institucional do Ifes, 6) Informes. Dando início à reunião, Pedro Leite Barbieri informou que presidirá esta reunião em virtude da participação do pró-reitor André Romero na 43ª edição da Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec) que está sendo realizada em Florianópolis/SC, de 9 a 13 de setembro de 2019. Logo depois, apresentou o ponto (1) que trata do relatório final de curso de Aperfeiçoamento em Arqueologia, Patrimônio e Educação do Cefor. Pedro Leite justificou a ausência do relator Luiz José Cruz Bezerra e apresentou seu parecer. O relator destacou que o projeto do curso apresenta uma estrutura bem consistente, com disciplinas que condizem com o proposto para sua execução. Destacou que o índice de evasão foi razoável e que as avaliações positivas relacionadas ao curso e ao corpo docente denotam a aprovação do curso pelos discentes. Observou que o motivo principal da evasão consiste na incompatibilidade das aulas com o horário de trabalho e, em outros casos, porque assumiram aulas na rede pública e optaram por não prosseguir com o curso. O relator manifestou parecer favorável para que a CPPG aprove o relatório final do curso. Foi realizada votação e o relatório final do curso foi aprovado com apenas 1 abstenção. Em

seguida, foi apresentado o ponto (2) que trata do relatório final da 5ª turma do curso de pós-graduação *lato sensu* em Engenharia Elétrica do Campus Vitória. O relator Daniel Cavalieri elogiou a organização do documento que corroboram a qualidade do curso ministrado. Destacou que o curso foi iniciado no período 2018/1, sendo que, no seu decorrer do curso, houve somente 2 evasões, cujas causas estão relacionadas aos conflitos de horários das aulas com o horário de trabalho. Destacou que os alunos avaliaram de forma positiva os professores e a coordenação do curso. O relator também apontou que faltou apresentar a modalidade das disciplinas (teórica, prática ou teórico-prática) nas tabelas das disciplinas ministradas durante o curso, e sugeriu a inclusão deste item nas tabelas ou sua especificação no texto. Apesar do relatório apresentar entre os avanços alcançados o índice de aprovação na apresentação do TCF, o relator apontou ser preciso destacar, na tabela do aluno, a condição dos alunos (concludente, em curso ou evadido), conforme o item VI do regulamento. O relator manifestou seu parecer favorável para que a CPPG aprove o relatório final do curso, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Após votação, o parecer do relator foi aprovado por unanimidade. Posteriormente, foi apresentado o ponto (3) que trata da proposta de curso de pós-graduação *lato sensu* em Práticas Educacionais do campus São Mateus. Pedro Leite apresentou o checklist da DPPG/PRPPG e destacou que consta o termo de autorização do prof. Cleidson da Silva Oliveira, porém ele não é listado como docente no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Cleidson Oliveira informou que seu termo de autorização deverá ser desconsiderado, pois seu nome foi substituído pelos professores Cristiano Luiz Silva Tavares e Thomaz Rodrigues Botelho. Em seguida a relatora Luciene Alves agradeceu ao campus por tê-la indicado como relatora e parabenizou o campus pela proposta. Disse que a documentação está completa do ponto de vista pedagógico e objetiva oferecer formação continuada a professores da Educação Básica, sendo o público-alvo deste curso os profissionais da educação licenciados/as, bacharéis ou com outros diplomas de Ensino Superior que já atuam ou que desejam atuar em instituições de ensino públicas ou privadas. Destacou que o curso tem relevância para o espaço e o contexto histórico-geográfico onde o campus está inserido; e que os documentos apresentados estão em acordo com a legislação nacional vigente, contudo, fez uma ressalva com relação à base legal. Disse que faltou incluir a Resolução do Conselho Superior nº 55/2017, que institui os procedimentos de identificação, acompanhamento e certificação de alunos com Necessidades Específicas no Ifes; a legislação de cunho nacional, como o Plano Nacional de Educação (PNE/2014), a Lei nº 13.005/2014, em específico a Meta 16 para se referir à formação, em nível de pós-graduação, de 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE. No item perfil do egresso, a relatora sugeriu que fosse analisado, repensado e contemplado também a atuação docente autônoma, crítica e reflexiva do docente-aluno do curso proposto, conforme o objetivo geral do curso. Também recomendou substituir “Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas” por “Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas”, conforme a Resolução do Conselho Superior nº 55/2017. A relatora pontuou outras alterações e manifestou seu parecer favorável para que a CPPG aprove o PPC e o regulamento apresentados, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas em seu parecer. O Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus, Cleidson Oliveira, agradeceu à relatora pelo parecer e disse que esse curso é importante para o município e estão buscando oferecer o melhor. A coordenadora proponente do curso, Marcia Rezende, também agradeceu à relatora e disse que serão acatadas todas as suas sugestões e correções. Filipe Leôncio Braga perguntou como será feita a comprovação do caráter de “anseio de atuar no magistério” para fins de processo seletivo dos candidatos. A relatora ressaltou que o edital do processo seletivo deverá ser elaborado por uma comissão, e esta definirá os pré-requisitos e os critérios para ingresso no curso. A coordenadora proponente do curso, Marcia Rezende, destacou que a prioridade será para aqueles que não realizaram um curso de pós-graduação e os que já estejam atuando no magistério municipal e estadual, mas também se dará a oportunidade àqueles com licenciatura que não tem experiência na atuação no magistério. Em seguida, após votação, o parecer da relatora foi aprovado com apenas 1 abstenção. Em seguida, foi apresentado o ponto (4) que trata da minuta de resolução que normatiza a oferta de componentes curriculares a distância e o uso de tecnologias educacionais nos cursos presenciais do Ifes. José Mário Costa Júnior agradeceu pela oportunidade de apresentar esta minuta à CPPG e disse que esta proposta está sendo apresentada pela comissão responsável, designada pela Portaria nº 874/2019, a partir da demanda da Proen de realizar a revisão das Resoluções do Conselho Superior nºs 64 e 65/2011. Destacou que a referida comissão fez uma análise das legislações vigentes sobre o assunto e que foram realizadas reuniões com gestores do Ifes que resultaram na elaboração desta minuta. Ressaltou que esta proposta está baseada na Resolução CNE/CEB nº 06/2012, no Decreto do MEC nº 9.057/2017, que regulamenta o Art. 80º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), na Portaria Normativa do MEC nº 11/2017, que estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, na Resolução CNE nº 3/2018, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, e na Portaria do MEC nº

1428/2018, que dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior (IES) de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial. Destacou que na minuta apresentada foi estabelecida a previsão de atividades a distância da seguinte forma: aos cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes presenciais contemplar até 20% da carga horária diária do curso para atividades a distância (Art.1º); aos cursos de graduação contemplar até 20% da carga horária total do curso, sendo que o limite de carga horária a distância poderá aumentar para 40% (Art.2º); e aos cursos de pós-graduação *lato sensu*, *stricto sensu* e de Formação Inicial e Continuada estabelecer em seus projetos de curso a porcentagem de carga horária destinada a atividades a distância (Art.5º). José Mário Costa Júnior também destacou o Art.8º que se refere aos componentes curriculares à distância ou híbridos e que a metodologia pedagógica deverá estar descrita no PPC. Destacou que esta proposta abrange a carga horária a distância em cursos presenciais de pós-graduação e de graduação, e que essa minuta já foi apreciada na última reunião da Câmara de Cursos Técnicos e, após apreciação da CPPG, deverá ser incluída na pauta da reunião da Câmara de Graduação e, posteriormente, na pauta da reunião do Conselho Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão (CEPE) e do Conselho Superior do Ifes. Gabriel Carvalho observou que o Proeja não foi incluído nesta minuta. José Mário destacou que os cursos Proeja seguem ao que está estabelecido para os cursos técnicos (integrados, subsequentes e concomitantes), com base na Resolução CNE/CEB nº 06/2012. Daniel Cavalieri solicitou que fosse esclarecido sobre o “perfil docente para atuação, bem como necessidade de formação específica” que consta no Art. 8º. José Mário disse que se refere ao perfil do docente para atuar com EaD e deve estar descrito no PPC se o corpo docente vai precisar de realizar formação específica para atuar em curso EaD. Larissa Haddad perguntou se para prever atividades a distância será necessária a reformulação dos PPCs, para a inclusão dessa possibilidade nos novos projetos ou projetos já vigentes essa carga horária já pode ser aplicada. José Mário pontuou que essa alteração no PPC deve ser realizada, principalmente nos casos dos cursos de graduação, devido à contabilização dos 20% de carga horária diária do curso com atividades à distância. Após discussões, foi realizada votação e a proposta de minuta foi aprovada com 1 abstenção. Em seguida, foi apresentado o ponto (5) que trata da minuta do fluxo de depósito de trabalhos de conclusão de curso no Repositório Institucional do Ifes. Esta minuta foi elaborada pela comissão designada pela Portaria nº 1206/2018, responsável pela elaboração de proposta de fluxo de entrega de trabalhos de conclusão de cursos (TCCs) e de alteração de normativas afins. O presidente desta comissão, e também representante do Fórum de Bibliotecários e atual coordenador do Repositório Institucional (RI/Ifes), Marcelo Rocha Santos, destacou que esta proposta de minuta é regida pela Resolução do Conselho Superior nº 22/2017, que dispõe sobre a Política Institucional de Informação Técnico-Científica do RI/Ifes, e pela Resolução do Conselho Superior nº 23/2017, que dispõe sobre o RI/Ifes. Marcelo Rocha destacou que a minuta do fluxo de depósito no RI/Ifes envolvem TCCs, no âmbito dos cursos de graduação e de pós-graduação. Disse que RI/Ifes foi oficialmente lançado no ano de 2019 e já está disponível para acesso do público interno e externo. Após esse lançamento, o RI/Ifes foi inserido na Rede Sudeste de Repositórios Institucionais (Sudeste/RIAA), coordenada pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), que é atualmente composta por 47 Instituições, Públicas e Privadas, de Ensino e Pesquisa. Marcelo Rocha destacou que, no processo de internacionalização do RI/Ifes, o Ifes aderiu, recentemente, ao principal diretório: “OpenDOAR”, disponível no link: <https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/4760>. Disse que, neste, registram-se informações de todos repositórios institucionais espalhados pelo mundo. E com a inserção nesta rede, está sendo possível a troca de experiências entre instituições que já possuem repositório institucional e àquelas que ainda estão em processo de implantação, e também destacou o fortalecimento da relação, proporcionado pela Rede, entre os profissionais que lidam com a implantação, manutenção e gestão de Repositórios Institucionais. Pontuou que hoje o Ifes possui aproximadamente 350 documentos no RI/Ifes e estão buscando a integração com outros sistemas e bases de dados. Ressaltou que o RI/Ifes está cumprindo o seu papel ao dar visibilidade aos seus pesquisadores e aos documentos produzidos no âmbito do Ifes, com alcance fora do país. Informou que a comissão designada pela Portaria nº 1206/2018 elaborou esta proposta de minuta a fim de juntar os trabalhos de graduação e de pós-graduação para substituir a Portaria nº 1226/2012, que aprova procedimento de entrega de trabalhos de conclusão de curso nas bibliotecas. Marcelo Rocha destacou o Art. 2º da minuta proposta e do fluxo de depósito no RI/Ifes para esclarecer que envolvem todos os TCCs produzidos no âmbito das várias modalidades dos cursos presenciais, semipresenciais ou a distância do Ifes, independentemente da natureza e/ou formato e ressaltou as atividades e as responsabilidades dos envolvidos nesse processo, a saber: o aluno, o orientador e as Bibliotecas de cada Unidade Acadêmica. Disse que fará a inclusão da Portaria nº 1544/2019 para considerar a portaria que homologa o novo Regulamento da Organização Didática dos Cursos Pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* do Ifes. Frisou que a função do RI/Ifes é fazer a gestão da produção acadêmica e científica de pesquisadores (servidores e discentes) do Ifes, e que pelo portal

<https://repositorio.ifes.edu.br/> é possível acessar as produções intelectuais, armazenadas em formato digital, da comunidade científica do Ifes. Isso permite a busca e a recuperação das produções intelectuais, para seu posterior uso, tanto nacional quanto internacional, pela rede mundial de computadores. Ainda disse que a PRPPG está encarregada pela gestão e manutenção do RI/Ifes, com o apoio da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) do Instituto, com base na Resolução do Conselho Superior nº 23/2017, mas que pelo fato desta minuta também envolver as produções técnico-científicas de cursos de graduação, faz-se necessário que esta minuta e o fluxo de depósito sejam apreciados na reunião da Câmara de Graduação e, posteriormente, na reunião do Conselho Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão (CEPE) do Ifes. Destacou que quando a minuta for oficializada por meio de uma portaria, esta será divulgada no site do Ifes. Após discussões, foi realizada votação e a proposta de minuta foi aprovada com 1 abstenção. Logo depois, Pedro Leite apresentou os informes. Disse que foi realizado o seminário “Diálogos Fundamentais: Relações étnico-raciais e a heteroidentificação no Ifes”, nos dias 28 e 30 de agosto de 2019, no campus Cariacica, no qual foi discutido e aprovada uma proposta de minuta de resolução e também o protocolo de heteroidentificação de pretos, pardos e indígenas (vagas PPI) para processos seletivos do Ifes. Informou que a PRPPG realizou o Simpósio dos Programas de Pós-Graduação do Ifes, realizado nos dias 5 e 6 de setembro de 2019, no Campus Vitória. Informou que a Capes divulgou, por meio do Ofício Circular nº 6/2019-CGSI/DPB/CAPES sobre a suspensão do cadastramento de novos bolsistas no País a partir de setembro/2019. Pedro Leite também informou sobre as publicações: Portaria nº 1970 de 29/08/2019, que designa a comissão organizadora da XIV Jornada de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Ifes, que ocorrerá no Campus Alegre, nos dias 22 e 23 outubro de 2019; e Portaria nº 2025 de 04/09/2019, que designa a comissão responsável pela elaboração do plano de ação para capacitação do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP/Ifes). Edília Moraes destacou que o CEP é um comitê responsável pela avaliação ética dos projetos de pesquisa que envolvem seres humanos como sujeito participante da pesquisa, mas que também tem papel educativo, fomentando a reflexão ética sobre a pesquisa científica e orientando os pesquisadores sobre pesquisa com seres humanos. Ressaltou que é importante que os pesquisadores dos campi participem dessas capacitações para tomar conhecimento das pendências frequentes e facilitar o trabalho do pesquisador na submissão de projetos de pesquisa ao CEP/Ifes. Nada mais tendo a tratar, o Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Pedro Leite Barbieri, deu encerrada a reunião às 11h20min, da qual a secretária Renata Venturim Bernardino lavrou esta Ata, que, após aprovada, será assinada por todos os presentes.

#### **ASSINATURAS DOS MEMBROS PRESENTES**

##### **Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Pedro Leite Barbieri	
----------------------	--

##### **Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Sávio da Silva Berilli	
------------------------	--

##### **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi**

Adriane Bernardo de Oliveira Moreira	
Cleidson da Silva Oliveira	
Dihego de Oliveira Azevedo	
Gilmar Luiz Vassoler	
Julio Cesar Nardi	
Larissa Haddad Souza Vieira	

Márcia Gonçalves de Oliveira	
Michelle Rodrigues e Rocha	
Wanderson Romão	

**Gestora responsável pela Pesquisa e Pós-graduação do Polo de Inovação Vitória**

Deise Menezes Santos	
----------------------	--

**Representante dos Coordenadores de Curso de Pós-Graduação *lato sensu*, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação**

Osmar José Bertholini Pianca	
------------------------------	--

**Representante dos estudantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Ifes**

Jaqueline Polezi Mazini	
-------------------------	--

**Representante dos Técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representantes do Fórum de Gestão Pedagógica**

Helton Andrade Canhamaque	
---------------------------	--

**Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa certificados pelo Ifes**

Atanásio Alves do Amaral	
Renilson Luiz Teixeira	

**Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes**

Edília Moraes de Freitas Matos	
--------------------------------	--

**Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, no Uso de Animais, do Ifes**

Anderson Araújo	
-----------------	--

**Representante do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do Ifes**

Gabriel Domingos Carvalho	
---------------------------	--